



# MONITORUL OFICIAL

## AL

# ROMÂNIEI

Anul 172 (XVI) — Nr. 275 bis

PARTEA I  
LEGI, DECRETE, HOTĂRÂRI ȘI ALTE ACTE

Marți, 30 martie 2004

### SUMAR

Pagina

Anexele nr. 1—4 la Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5.514/2003 privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2004—2005..... 2—63

## ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

### ORDIN

#### privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2004—2005\*)

În baza prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 741/2003 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului,

**ministrul educației, cercetării și tineretului** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2004—2005, prevăzută în anexa nr. 1\*\*), care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2004—2005, prevăzută în anexa nr. 2\*\*), care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Se aprobă conținutul probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale profil artistic — arte vizuale, prezentat în anexa nr. 3\*\*), care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. — Se aprobă conținutul probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasa

a IX-a cu program bilingv și intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, prezentat în anexa nr. 4\*\*), care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5. — Prezentul ordin se va publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 6. — Direcția generală pentru învățământ preuniversitar, Direcția generală pentru învățământ în limbile minorităților naționale și accesul la educație, Direcția generală evaluare, prognoze strategii și programe pentru învățământ preuniversitar, Direcția generală logistică, administrativ și resurse umane, Direcția juridică și inspectoratele școlare județene/al municipiului București, conducerile școlilor gimnaziale, liceelor, ale școlilor de arte și meserii vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministrul educației, cercetării și tineretului,  
**Alexandru Athanasiu**

București, 21 noiembrie 2003.  
Nr. 5.514.

\*) Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 275 din 30 martie 2004, și este reprodus și în acest număr bis.

\*\*) Anexele nr. 1—4 sunt reproduse în facsimil.

**METODOLOGIA**  
**de organizare și desfășurare a admiterii**  
**în învățământul liceal și profesional de stat**  
**pentru anul școlar 2004-2005**

**CAPITOLUL I**

**Dispoziții generale**

**Art. 1.** - (1) Elevii din clasele a VIII-a susțin, la sfârșitul studiilor gimnaziale, teste naționale la disciplinele stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Media obținută la aceste teste naționale constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în licee și în învățământul profesional de stat, organizat în școli de arte și meserii.

(2) Admiterea elevilor în învățământul liceal și profesional de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

**Art. 2.** - (1) La admiterea în licee se pot înscrie absolvenții învățământului gimnazial care au promovat testele naționale (adică au obținut cel puțin nota cinci la fiecare dintre testele naționale) sau care, în anii anteriori, au promovat examenul de capacitate.

(2) La școlile de arte și meserii se pot înscrie absolvenții învățământului gimnazial, indiferent dacă îndeplinesc sau nu condițiile de la alineatul (1).

**Art. 3.** - (1) Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2004, precum și cei din promoțiile 2003 și 2002 se pot înscrie în învățământul liceal, cursuri de zi, dacă îndeplinesc condițiile prevăzute de Art. 2 (1). Absolvenții învățământului gimnazial de până în anul 2001 inclusiv și care îndeplinesc condițiile prevăzute de Art. 2 (1) se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă.

(2) Pentru înscrierea la admiterea în clasa a IX-a din școlile de arte și meserii nu se impune limită de vârstă.

**Art. 4.** - (1) Înscrierea în licee sau în școli de arte și meserii se face fără examen, pe baza **mediei generale obținute la testele naționale (respectiv la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv)**, care are o pondere de 50%, și a **mediei generale de absolvire** a claselor a V-a – a VIII-a, care are o pondere de 50% în calculul mediei de admitere. Excepție fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele bilingve pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă.

(2) Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$\frac{TN + ABS}{2} = MA,$$

unde:

TN = media generală obținută la testele naționale (pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, media de la testele naționale se înlocuiește cu media de la examenul de capacitate);

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

MA = media de admitere.

(3) În prezenta metodologie, pentru elevii care au absolvit învățământul gimnazial până în anul 2003 inclusiv, se va înlocui, acolo unde este cazul, referirea la "testele naționale" cu cea referitoare la "examenul de capacitate".

(4) Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

**Art. 5.** - (1) Înscrierea în licee sau în școli de arte și meserii a candidaților care au promovat testele naționale (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini și a celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(2) În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, ei vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală obținută la testele naționale;

b) media obținută la testele naționale la proba de limba și literatura română;

c) media obținută la testele naționale la proba de matematică;

d) media obținută la testele naționale la proba de limbă maternă, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art.10, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(3) În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(4) Înscrierea în școli de arte și meserii a candidaților care nu au promovat testele naționale (cu excepția celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire, în baza opțiunii candidatului pentru domeniile pregătirii de bază și în limita locurilor aprobate prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(5) În cazul în care doi candidați care nu au promovat testele naționale au medii de absolvire egale, ei vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală, pentru clasele a V-a – a VIII-a, obținută la limba și literatura română;

b) media generală, pentru clasele a V-a – a VIII-a, obținută la matematică;

c) media generală, pentru clasele a V-a – a VIII-a, obținută la limba maternă, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art.10, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

**Art. 6.** - (1) Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(2) În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa, până la data de 1 mai 2004, oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri și calificări profesionale.

(3) În cazul școlii de arte și meserii, repartizarea se efectuează în funcție de oferta școlii, pe cele 16 domenii ale pregătirii de bază.

**Art. 7.** Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea înscrierii computerizate, probe de aptitudini, conform metodologiilor aflate în Anexa III.

**Art. 8.** - (1) La profilurile **artistic, sportiv, teologic și la specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

(2) Pentru **profilurile artistic - arte vizuale și sportiv, precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{3 \text{ Apt.} + \text{MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde: Apt. = media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(3) Pentru **profilul artistic - muzică, coregrafie și teatru**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\text{Apt.} + \text{MA}}{2} = \text{MFA},$$

unde: Apt. = media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(4) Media finală de admitere, la profilul **teologic**, se calculează astfel:

$$\frac{\text{Apt.} + 3 \text{ MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde: Apt. = media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(5) Media finală de admitere, menționată la alin. (2), (3) și (4), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(6) La profilurile **militar și pedagogic**, aprecierea se face pe bază de calificativ: **admis sau respins**.

**Art. 9.** Candidații **respinși** la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași școli sau la celelalte licee sau școli de arte și meserii.

**Art. 10.** - (1) Liceele care organizează **clase cu predare în limbile minorităților naționale** vor organiza o **probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă**, pentru candidații care nu au susținut proba la limba maternă respectivă în cadrul testelor naționale. Proba se va organiza în aceeași perioadă cu probele de aptitudini menționate la Art.7, după o metodologie care va fi anunțată de către fiecare inspectorat școlar, până la data de **1 martie 2004**.

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la testele naționale**”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale fișei de înscriere.

(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera fișa de înscriere, **fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la testele naționale” și fără a modifica în alt mod fișa**.

(4) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (indiferent dacă au promovat sau nu proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă) își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(5) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au susținut și promovat în cadrul testelor naționale proba la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele de înscriere în perioada specificată de calendar, la școlile generale de proveniență. Școlile generale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, nota obținută de aceștia la testele naționale pentru **proba de limba și literatura maternă**.

(6) **Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere**, dar constituie criteriu de departajare, conform Art. 5, alin.(2).

(7) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au susținut și promovat proba de limbă și literatura maternă din cadrul testelor naționale sau proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

**Art. 11.** - (1) Liceele care organizează **clase cu predare bilingvă** vor organiza o **probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă** respectivă. Proba se va organiza în aceeași perioadă cu testele de aptitudini menționate la Art.7, conform metodologiei aflate în Anexa IV.

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 6, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va trece nota obținută de candidat în fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la proba de limbă modernă ...**”; se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale fișei de înscriere.

(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă o notă mai mică decât 6, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera fișa de înscriere fără a completa rubrica „**nota obținută la proba de limbă modernă**” și **fără a modifica în alt mod fișa**.

(4) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada **prevăzută de calendar**.

(5) **Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.**

(6) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare bilingvă decât acei candidați care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare bilingvă, înscrise în fișă.

(7) În cazul în care pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) de la Art. 5, alin.(2) egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(8) Candidații care doresc, pot susține teste de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi, în funcție de programarea acestor teste de către inspectoratul școlar.

## CAPITOLUL 2

### Organizarea înscrierii candidaților la admitere

**Art. 12.** - (1) Coordonarea la nivel național a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat este asigurată de **Comisia Națională de Admitere**.

(2) Comisia Națională de Admitere se compune din:

- a) președinte – secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;
- b) vicepreședinți – directori generali/directori din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;
- c) 1-3 secretari – inspectori de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;
- d) 4-5 membri - directori și inspectori de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(3) Componența nominală a Comisiei Naționale de Admitere se stabilește anual prin ordin al ministrului Educației, Cercetării și Tineretului.

**Art.13.** Atribuțiile Comisiei Naționale de Admitere sunt următoarele:

- a) elaborează Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat;
- b) stabilește modelul fișei de înscriere și îl transmite comisiilor județene/a municipiului București de admitere până la data de **1 martie 2004**;
- c) instruește președinții comisiilor județene/a municipiului București de admitere;
- d) organizează și dotează un **Centru Național de Admitere**, la care se vor desfășura activitățile de creare a bazei de date și de repartizare computerizată la nivel național;
- e) controlează și îndrumă acțiunile legate de organizarea și desfășurarea admiterii în județele țării, urmărind respectarea prevederilor prezentei metodologii;
- f) controlează modul în care comisiile județene/a municipiului București de admitere, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial și cele de admitere din unitățile de învățământ liceal și profesional își desfășoară activitatea;
- g) poate delega observatori ai Comisiei Naționale de Admitere, care să controleze și să îndrume activitatea comisiilor județene/a municipiului București și a comisiilor din centrele de înscriere/de admitere. Observatorii pot solicita comisiilor județene/a municipiului București de admitere sau Comisiei Naționale de Admitere, în cazul constatării unor nereguli în desfășurarea înscrierii la licee sau școli de arte și meserii, schimbări în componența comisiilor menționate la alineatul anterior și, după caz, sancționarea celor vinovați;
- h) analizează desfășurarea admiterii la nivel național, pe baza rapoartelor elaborate de comisiile județene (a municipiului București) și prezintă concluziile acestei analize conducerii Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului;
- i) propune ministrului Educației, Cercetării și Tineretului modificări în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat.

**Art. 14.** Coordonarea la nivel județean (al municipiului București) a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat este asigurată de comisiile județene (a municipiului București) de admitere. La rândul lor, comisiile județene (a municipiului București) de admitere organizează comisii în centrele de înscriere, comisii de înscriere în unitățile de învățământ gimnazial și comisii de admitere în unitățile de învățământ liceal și profesional.

**Art. 15.** - (1) Comisia județeană (a municipiului București) de admitere este numită prin decizie a inspectorului școlar general și este compusă din:

- a) președinte - inspector școlar general;
- b) vicepreședinte - inspector școlar general adjunct sau inspector școlar de specialitate;
- c) secretari - doi – trei inspectori școlari;
- d) membri - cadre didactice, informaticieni, operatori PC, secretare.

(2) Comisiile județene (a municipiului București) de admitere au următoarele atribuții:

- a) organizează, monitorizează și răspund de modul de desfășurare a admiterii în licee și în școli de arte și meserii în județul respectiv (municipiul București);
- b) răspund de transmiterea în școli a prezentei metodologii și a tuturor reglementărilor privitoare la admiterea în licee și în școli de arte și meserii, precum și de asigurarea cadrului pentru informarea tuturor cadrelor didactice, a elevilor și a părinților în legătură cu acest subiect;
- c) elaborează, până la **31 ianuarie 2004**, împreună cu directorii școlilor generale și ai liceelor, un plan de măsuri pentru pregătirea și organizarea admiterii absolvenților învățământului gimnazial în licee și școli de arte și meserii; acest plan cuprinde, în mod obligatoriu, **planificarea acțiunilor de consiliere și de orientare a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora**, planificarea acțiunilor de informare a părinților referitor la modalitatea de organizare a înscrierii, planificarea acțiunilor de prezentare a ofertei educaționale a liceelor și a unităților de învățământ profesional, planificarea acțiunilor de dotare a centrelor de înscriere cu logistica necesară înscrierii;

- d) stabilesc și anunță unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi. Primesc cererile de ocupare a locurilor alocate pentru candidații romi și asigură repartizarea candidaților pe locurile anunțate;
- e) alocă, în vederea completării opțiunilor, coduri pentru unitățile de învățământ liceal și profesional, pe filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale);
- f) asigură crearea, **până la data de 1 mai 2004**, a unei baze de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, care cuprinde datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, așa cum sunt ele trecute în fișa de înscriere; coordonează completarea bazei de date, pe măsură ce se încheie semestrul al doilea, respectiv testele naționale, cu mediile de absolvire, mediile generale de la testele naționale și mediile de admitere, precum și cu notele obținute la testele naționale, pentru probele de limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă (dacă este cazul);
- g) repartizează pe unități școlare cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a, până la data de **1 mai 2004**; stabilesc coduri, formate din 3 cifre, pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional de stat, fiecare filieră, profil, specializare sau domeniu de pregătire. Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la licee se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru școli de arte și meserii: de exemplu, codurile pentru licee vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru școlile de arte și meserii între 400 și 500;
- h) **asigură tipărirea, până la data de 1 mai 2004, a unei broșuri** care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în învățământul liceal și profesional de stat, broșură pe care o distribuie gratuit elevilor de clasa a VIII-a;
- i) organizează un **Centru județean/al municipiului București de admitere**, dotat cu tehnică de calcul performantă, în care să se alcătuiască baza de date pentru înscrierea în licee și școli de arte și meserii la nivelul județului, respectiv al municipiului București. Sediul acestui centru poate fi la inspectoratul școlar, la o unitate de învățământ, la Casa Corpului Didactic, la o universitate din capitala de județ - dacă aceasta există și este dotată corespunzător - etc., cu **condiția** ca sediul acestui centru să fie conectat la INTERNET;
- j) stabilesc, după analiza situației la nivel local și cu acordul Comisiei Naționale de Admitere, numărul de centre de înscriere pe județ, precum și arondarea unităților de învățământ gimnazial la aceste centre de înscriere. La stabilirea centrelor de înscriere se va avea în vedere dotarea tehnică și cu personal de specialitate a fiecărui centru, astfel ca numărul absolvenților de clasa a VIII-a arondați la un centru să permită înscrierea acestora în timpul prevăzut de prezenta metodologie. În măsura în care dotarea cu calculatoare și existența personalului de specialitate este asigurată, inspectoratul poate decide ca fiecare școală să fie centru de înscriere. Lista centrelor de înscriere și a școlilor arondate acestora se transmite unităților de învățământ gimnazial până la data de **7 mai 2004**.
- k) organizează un centru special de înscriere pentru candidații proveniți din alte județe, în care afișează și listele cu liceele și școlile de arte și meserii la care aceștia au fost repartizați;
- l) asigură, în măsura în care este posibil, dotarea corespunzătoare a centrelor de înscriere cu calculatoare legate în rețea și conectate la internet, cu imprimante, copiatoare, precum și consumabile în cantitate suficientă, cu alte mijloace necesare, inclusiv soft adecvat, pentru a realiza centralizarea rapidă a situațiilor de la înscrierea din toate centrele de înscriere;
- m) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, **în fiecare centru de înscriere, o comisie de înscriere** formată din directori, profesori, operatori PC, secretari, care să asigure buna desfășurare a operațiunilor legate de înscrierea în învățământul liceal și în învățământul profesional de stat;
- n) numesc un **președinte** pentru comisia din fiecare centru de înscriere, care coordonează activitatea în respectivul centru și ține permanent legătura cu comisia județeană/a municipiului București de admitere;
- o) pot decide numirea unor vicepreședinți sau secretari în comisiile din centrele de înscriere, în funcție de necesități;
- p) aprobă comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial, precum și comisiile de admitere din licee și din școlile de arte și meserii propuse de directorii unităților de învățământ respective. Președintele al comisiei de înscriere/admitere din unitatea de învățământ este directorul unității de învățământ;
- q) instruiesc președinții comisiilor din centrele de înscriere și președinții comisiilor de înscriere/admitere din unitățile de învățământ; efectuează, dacă este cazul, schimbări ale președinților și membrilor comisiilor din centrele de înscriere, precum și ale membrilor din comisiile de înscriere/admitere din unitățile de învățământ;
- r) iau toate măsurile pentru asigurarea securității documentelor scrise sau informatice legate de înscrierea în învățământul liceal și profesional de stat, având în vedere inclusiv devirusarea dischetelor pe care se transmit informațiile de la centrele de înscriere la centrul județean/al municipiului București de admitere;
- s) transmit, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, modelul electronic al fișei de înscriere sau, după caz, asigură un număr suficient de fișe, pentru a permite înscrierea tuturor candidaților, respectând întocmai modelul comunicat de Comisia Națională de Admitere; coordonează și îndrumă operațiile de completare a fișelor de înscriere, de verificare a fișelor listate de calculator și de corectare a eventualelor erori;
- t) numesc un reprezentant al comisiei județene/a municipiului București de admitere care să țină permanent legătura cu presa, pentru a oferi informația corectă și actualizată despre înscrierea la învățământul liceal și profesional de stat;
- u) până la data de **23 iunie 2004**, afișează, în fiecare unitate de învățământ gimnazial și în fiecare centru de înscriere, situația centralizată pe județ (municipiul București) a numărului de absolvenți, **corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere** (10-9,50; 9,49-9,00 etc.), pentru absolvenții care au promovat testele naționale, precum și situația centralizată pe județ (municipiul București) a numărului de absolvenți, **corespunzător fiecărei tranșe de medii de absolvire a ciclului gimnazial** (10-9,50; 9,49-9,00 etc.), pentru absolvenții care nu au promovat testele naționale.
- v) coordonează susținerea probelor de aptitudini, precum și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă;

- w) la sfârșitul fiecărei etape de înscriere, centralizează și difuzează, în fiecare unitate gimnazială și în fiecare centru de înscriere, informația în legătură cu locurile rămase disponibile la unitățile de învățământ liceal și profesional de stat din municipiul București/județul respectiv;
- x) validează listele cu candidații declarați admiși la licee și la școli de arte și meserii;
- y) coordonează și verifică afișarea, în școlile generale, respectiv în unitățile de învățământ liceal și profesional de stat, a listelor cu candidații declarați admiși;
- z) elaborează și transmite Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului raportul cu privire la modul de desfășurare a admiterii, în termen de 10 zile de la încheierea acesteia; propun Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului eventuale modificări ale metodologiei de admitere în învățământul liceal și profesional de stat.

**Art.16.** Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial este alcătuită din:

- a) președinte - directorul unității de învățământ în care este organizat centrul de înscriere;
- b) vicepreședinte - directorul adjunct sau un membru al consiliului de administrație al unității de învățământ în care este organizat centrul de înscriere;
- c) secretar - secretarul șef al unității de învățământ în care este organizat centrul de înscriere;
- d) membri - diriginții claselor a VIII-a, alte cadre didactice, informaticieni, secretare etc.

**Art.17.** Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial au următoarele atribuții:

- a) organizează, în tot cursul anului școlar și, în special, în a doua jumătate a semestrului al doilea, acțiuni de informare a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora, referitor la modalitatea de înscriere în învățământul liceal și profesional de stat, la prevederile cuprinse în prezenta metodologie, la graficul înscrierii în învățământul liceal și profesional de stat etc.
- b) asigură crearea bazei de date privitoare la absolvenții clasei a VIII-a din școala/școlile arondate centrului și transmiterea ei la comisia județeană/a municipiului București de admitere;
- c) verifică documentele candidaților, calculează, pentru candidații care au promovat testele naționale, media de absolvire a claselor V-VIII și media de admitere;
- d) **până la data de 22 iunie 2004**, completează fișele de înscriere ale elevilor de clasa a VIII-a cu **codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale acestora și cu media generală de absolvire** a claselor V-VIII. Pentru absolvenții care au promovat testele naționale, completează fișele cu **media de la testele naționale, media de admitere și notele obținute la probele de limba și literatura română, matematică și limba maternă** (acolo unde este cazul), din cadrul testelor naționale. În cazul în care candidații nu au promovat testele naționale, în fișele de înscriere se vor trece mediile generale obținute în clasele a V-a - a VIII-a la disciplinele limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă (acolo unde este cazul);
- e) răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere și verifică, împreună cu elevii, cu părinții și diriginții, corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor, a opțiunilor din fișa scrisă și concordanța acesteia cu fișa din calculator; efectuează corectarea greșelilor sesizate, înainte de transmiterea fișelor la centrul județean/al municipiului București de admitere. Completarea incorectă a datelor din fișa de înscriere de către membrii comisiei de înscriere atrage după sine sancționarea celor vinovați și a președintelui comisiei, care răspund disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz;
- f) stabilesc și anunță din timp elevilor și părinților acestora, **graficul desfășurării pe clase** a acțiunilor de completare a opțiunilor absolvenților clasei a VIII-a. Graficul ședințelor de instruire va fi **semnat** de directorul unității de învățământ, **aprobat** de inspectoratul școlar și **afișat** la avizierul școlii, cel mai târziu până la data de **9 mai 2004**;
- g) participă, prin reprezentanți stabiliți de președintele comisiei din centrul de înscriere, la ședințele de completare a opțiunilor elevilor;
- h) informează elevii și părinții asupra rezultatelor obținute prin testele naționale la nivelul județului, respectiv al municipiului București, precum și asupra numărului de elevi corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere, pentru elevii care au promovat testele naționale, respectiv asupra numărului de elevi corespunzător fiecărei tranșe de medii de absolvire, pentru elevii care nu au promovat testele naționale;
- i) consiliază părinții și elevii, fără a le influența opțiunile, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentând toate informațiile necesare cu privire la unitățile de învățământ (forme de învățământ, filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, calificări profesionale, contraindicații medicale pentru anumite calificări profesionale etc.), la prevederile prezentei metodologii, inclusiv cu privire la riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste;
- j) transmit, centrului de înscriere la care este arondată unitatea școlară, fișele de opțiuni completate, prin președintele comisiei de înscriere sau printr-un delegat desemnat de acesta. În situația în care resursele materiale și umane o permit, asigură introducerea în calculator a datelor cuprinse în fișele de înscriere și transmit baza de date pe suport electronic la centrul de înscriere la care este arondată unitatea școlară;
- k) afișează listele de control cuprinzând candidații arondați centrului de înscriere respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și având precizat locul ocupat în ierarhia generală a județului;
- l) organizează întâlnirile cu părinții și elevii, în timpul cărora aceștia verifică lista de control, verifică și semnează fișele listate de calculator, dacă acestea sunt corecte sau semnaleză erorile de introducere a datelor din fișa inițială, precum și erorile din listele de control;
- m) transmit centrului de înscriere fișele pe care au fost operate corecturi și observațiile privind eventuale erori în lista de control afișată;
- n) transmit părinților fișele corectate, pentru a fi semnate;
- o) afișează listele primite de la centrul județean/al municipiului București de admitere, cuprinzând unitățile de învățământ la care au fost repartizați absolvenții școlii (școlilor arondate) respective.

**Art.18.** Comisia de admitere din unitățile de învățământ liceal și profesional este alcătuită din:

- a) președinte - directorul unității de învățământ;
- b) vicepreședinte - directorul adjunct al unității de învățământ sau un membru al Consiliului de administrație;
- c) secretar - secretarul șef al unității de învățământ;
- d) membri - 3-6 cadre didactice, secretari din unitatea de învățământ respectivă.

**Art. 19.** Comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal și profesional au următoarele atribuții:

- a) organizează și răspund de modul de desfășurare a probelor de aptitudini, a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde este cazul;
- b) organizează, efectuează și răspund de admiterea în unitatea de învățământ respectivă, în conformitate cu prezenta metodologie;
- c) verifică documentele prezentate de candidați și calculul corect al mediei de admitere;
- d) sesizează inspectoratul școlar județean/al municipiului București orice eroare constatată în completarea documentelor școlare pentru înscriere și corectează, acolo unde este posibil, aceste erori; corectarea mediei de admitere calculate greșit se face de către președintele comisiei de admitere, care semnează și aplică ștampila unității;
- e) asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei de admitere, care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru înscriere;
- f) afișează, la sediul unității școlare, listele finale cu elevii admiși, validate de inspectoratul școlar;
- g) realizează înscrierea elevilor declarați admiși în urma repartizării computerizate, în perioada prevăzută de prezenta metodologie;
- h) organizează, după încheierea înscrierii computerizate, desfășurarea testării pentru constituirea claselor cu predare intensivă a unei limbi străine, dacă este cazul.

### CAPITOLUL 3

#### Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

**Art.20.** - (1) **Până la data de 1 mai 2004**, inspectoratele școlare vor asigura **tipărirea unei broșuri**, care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în licee și în școli de arte și meserii, adică lista unităților de învățământ liceal și profesional (școli de arte și meserii), adresele acestora, planul de școlarizare acordat fiecăreia pentru anul școlar pentru care se organizează admiterea, pe forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, codurile de înscriere acordate fiecărei unități școlare/specializări (conform precizărilor din prezenta metodologie), media ultimului admis la fiecare domeniu de pregătire, specializare sau profil din respectiva unitate școlară în anul precedent. Informațiile referitoare la licee, respectiv la școlile de arte și meserii se vor găsi pe liste separate. Broșura editată de inspectoratul școlar va conține, pentru fiecare unitate de învățământ profesional, oferta de formare profesională, concretizată în calificări profesionale.

În fiecare dintre aceste broșuri se va afla și o fișă-model de înscriere.

(2) Broșura menționată la alin. (1), tipărită într-un număr de exemplare mai mare decât numărul elevilor de clasa a VIII-a din județ, va fi difuzată acestora, cel mai târziu până la data de **7 mai 2004**. Fiecare unitate de învățământ va primi un număr suplimentar de exemplare, pentru candidații din seriile anterioare. Inspectoratul școlar va păstra un număr de exemplare pentru candidații proveniți din alte județe. Acestor candidați li se va distribui broșura la **centrul special de înscriere**.

(3) Comisiile județene/a municipiului București de admitere vor lua toate măsurile ca informațiile cuprinse în broșură să fie corecte și complete. Nu se admite operarea de modificări în broșură, după transmiterea acesteia la unitățile de învățământ.

(4) Până la data de **17 mai 2004**, cinci exemplare din broșura fiecărui județ vor fi trimise la Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Direcției Generale pentru Învățământ Preuniversitar. Versiunea electronică a broșurii va fi trimisă, până la aceeași dată, la Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Direcției Generale Logistică, Administrativ și Resurse Umane.

**Art.21.** - (1) Informațiile cuprinse în broșură vor fi puse la dispoziția părinților și a elevilor și vor fi prezentate în **ședințe de instruire**, organizate în acest scop în perioada **10 mai - 4 iunie 2004**.

(2) În situația în care părinții doresc înscrierea elevilor la unități școlare situate în alt județ, aceștia își iau informațiile referitoare la rețeaua școlară direct de la centrele speciale de înscriere, stabilite de inspectoratele școlare ale județelor respective pentru candidații din alte județe.

**Art.22.** - (1) **Înscrierea candidaților** pentru admiterea în licee și în școli de arte și meserii se va face, în perioada prevăzută de grafic, la **școlile generale** pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare). Candidații care participă la admitere în alte județe se înscriu la **centrul special de înscriere** din județul în care doresc să fie admiși, în perioada prevăzută de grafic.

(2) **În prima etapă de admitere, vor fi repartizați doar candidații care au promovat testele naționale sau cei care au obținut certificat de capacitate în anii anteriori.**

(3) Înscrierea se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene/a municipiului București, până la data de **1 martie 2004**.

(4) Comisiile județene/a municipiului București de admitere pot transmite în unitățile de învățământ gimnazial doar modelul electronic al fișei de înscriere. În unitățile de învățământ gimnazial, fișele de înscriere se completează electronic cu datele personale ale elevilor, cu mediile acestora, sunt listate și sunt date elevilor pentru completarea opțiunilor. Fișele de înscriere vor respecta întocmai modelul transmis de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și vor fi tipărite față-verso.

(5) În cazuri speciale, în care nu se poate realiza transmiterea electronică a fișei de înscriere, comisiile județene/a municipiului București de admitere răspund de transmiterea la școlile respective a fișelor de înscriere într-un număr suficient, pentru a asigura înscrierea tuturor candidaților din fiecare școală generală.

**Art.23.** Secretariatele școlilor vor completa, **până la data de 22 iunie 2004**, pe fișele de înscriere: codul acordat unității de învățământ gimnazial, **datele personale** ale absolvenților de clasa a VIII-a și **mediile generale de absolvire** a claselor V-VIII ale acestora. Completarea fișelor de înscriere se face electronic.

**Art.24.** - (1) În perioada **22 - 25 iunie 2004**, secretariatele școlilor vor completa pe fișele de înscriere, pentru candidații care au promovat testele naționale, media la testele naționale, media de admitere, notele obținute în cadrul testelor naționale la **limba și literatura română**, la **matematică** și la **limba și literatura maternă**, dacă este cazul.

(2) Pentru candidații care nu au promovat testele naționale, în locul notelor de la testele naționale, se vor completa în rubricile respective mediile din clasele a V-a – a VIII-a la **limba și literatura română**, la **matematică** și la **limba și literatura maternă** (dacă este cazul).

(3) **Fiecare unitate de învățământ gimnazial va completa și va lista din calculator o singură fișă de înscriere** pentru fiecare absolvent, care va fi semnată și ștampilată de directorul școlii. Nerespectarea prevederilor referitoare la unicitatea fișei de înscriere se consideră tentativă de fraudă și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.

(4) Pentru a doua etapă de admitere, se va completa, pentru candidații care au participat la prima etapă, dar nu au fost admiși, o nouă fișă de înscriere.

(5) După încheierea introducerii în calculator a datelor personale ale candidaților și a mediilor/notelor prevăzute în fișa de înscriere, comisia de înscriere din fiecare unitate de învățământ gimnazial afișează, până la data de **23 iunie 2004**, lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere - pentru candidații care au promovat testele naționale -, respectiv lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire - pentru candidații care nu au promovat testele naționale. Lista cuprinde și notele/mediile menționate la alin.(1) și (2).

**Art.25.** Absolvenții care nu au promovat testele naționale completează opțiuni doar pentru școli de arte și meserii și vor fi repartizați în a doua etapă de admitere. Ei vor completa opțiunile în perioada prevăzută de calendarul admiterii, odată cu candidații care au participat, dar nu au fost repartizați în prima etapă.

**Art.26.** Directorii unităților de învățământ gimnazial semnează și răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere ale elevilor din școala respectivă.

**Art.27.** Directorii unităților de învățământ gimnazial vor stabili din timp **graficul desfășurării pe clase** a acțiunilor de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a.

**Art.28.** Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a care au promovat testele naționale se vor desfășura în perioada **24 iunie - 3 iulie 2004**, pe măsura completării fișelor de înscriere de către secretariat. La fiecare ședință, vor participa elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți vor semna un proces-verbal de instruire.

**Art.29.** În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții vor fi informați asupra rezultatelor obținute prin testele naționale la nivelul județului, respectiv al municipiului București, precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ (municipiul București), care au promovat testele naționale, respectiv asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ (municipiul București), care nu au promovat testele naționale. Pentru aceasta, inspectoratele școlare vor transmite, până în data de **23 iunie 2004**, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, numărul de absolvenți pe tranșe de medii de admitere, precum și locul ocupat în ierarhia județului/a municipiului București de fiecare absolvent, în funcție de media de admitere. Unitățile școlare gimnaziale vor pune la dispoziția elevilor și părinților aceste informații.

**Art.30.** În cadrul ședințelor menționate la Art. 28, elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea, ținând seama de media lor de admitere și de media ultimului admis la liceele/școlile de arte și meserii respective în anul precedent. Se va atrage atenția părinților asupra faptului că necompletarea unui număr suficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea elevului sau la nerepartizarea acestuia corespunzător mediei sale.

**Art.31.** Dirigințele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, va atenționa părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee, școli de arte și meserii la care media de admitere din anul precedent a fost cu cel mult un punct mai mare decât media de admitere a candidatului.

**Art.32.** Personalul școlii nu va influența în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi va consilia, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv **riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau a completării unor opțiuni nerealiste**, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză.

**Art.33.** - (1) Candidații vor completa pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, **codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite**.

(2) Pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, candidații vor putea înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de limbă maternă respectivă în cadrul testelor naționale sau proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la Art. 10 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

(3) Pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, candidații vor putea înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor Art.11 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

**Art.34.** Părinților li se va aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod. De asemenea, părinții vor fi informați cu privire la precizările din Art.6, alin. (2) și alin.(3) al prezentei metodologii.

**Art.35.** Exemplu de completare a opțiunilor:

- (1) Dacă prima opțiune din fișă este pentru specializarea matematică-informatică, liceu –cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 astfel:

1. 

1	0	7
---	---	---

- (2) Dacă a doua opțiune din fișă este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri serale, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 astfel:

2. 

2	7	9
---	---	---

- (3) Dacă opțiunea cu numărul 34 din fișă este pentru Școala de arte și meserii Mercur, domeniul Mecanică, care are în broșură codul 498, atunci elevul va completa poziția 34 astfel:

34. 

4	9	8
---	---	---

- (4) Celelalte opțiuni pentru licee, școli de arte și meserii se completează în același mod, în ordinea preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

**Notă:** numele unităților de învățământ și codurile folosite spre exemplificare sunt fictive.

**Art.36.** Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații vor verifica și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

**Art.37.** - (1) Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în **prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

(2) Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

**Art.38.** - (1) Absolvenții care doresc să susțină probe de aptitudini la licee vocaționale sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, sau care doresc să participe la admitere în alt județ, vor primi, până în data de 23 iunie 2004, de la unitatea școlară pe care au absolvit-o, fișa de înscriere, completată cu datele personale și cu rezultatele obținute la testele naționale. Pe aceste fișe nu vor fi completate opțiuni la școala de proveniență.

(2) Candidații menționați la alin. (1) se vor înscrie direct cu această fișă pentru probele de aptitudini, respectiv pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, sau se vor înscrie în alte județe decât cel în care au absolvit învățământul obligatoriu.

**Art.39.** Candidații declarați respinși la probele de aptitudini, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, vor ridica fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada 30 iunie - 2 iulie 2004, își vor completa fișele de opțiuni la școala generală/centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați vor participa la admiterea computerizată.

**Art.40.** - (1) Transmiterea fișelor de înscriere de la școli la centrele de înscriere și introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsura completării fișelor de înscriere, în perioada 24 iunie - 3 iulie 2004, în baza unei programări făcute de comisia județeană/a municipiului București de admitere. Acolo unde există dotarea necesară și personalul calificat, introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișă și a opțiunilor se va face direct la școala de proveniență a absolventului. Informația în format electronic va fi transmisă, de asemenea, centrelor de înscriere.

(2) Directorul unității gimnaziale va sigila toate fișele de înscriere ale absolvenților școlii, completate cu opțiuni și le va duce personal, sau printr-un delegat desemnat la centrul de înscriere la care este arondată școala. Predarea – primirea documentelor se va face pe bază de proces-verbal.

(3) Pe măsură ce primește fișele de opțiuni de la diferite școli, comisia din centrul de înscriere asigură introducerea în baza de date computerizată a datelor de pe fișe.

(4) După introducerea integrală în calculator a datelor pentru elevii unei școli, fișele din calculator vor fi listate, semnate de președintele centrului de înscriere și înmânate directorului școlii, cu proces-verbal de predare-primire. Fișele de înscriere originale sunt puse în plicuri care se sigilează și se semnează de directorul școlii sau de către delegatul acestuia și de președintele centrului de înscriere.

**Art.41.** - (1) În perioada 28 iunie – 3 iulie 2004, conform planificării stabilite de comisia din școală, părinții și elevii vor verifica, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

(2) În cazul existenței unei erori, părinții o vor semnala comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia va transmite informația la centrul de înscriere, care va proceda la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator. Fișa greșită va fi păstrată în centrul de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată va fi înmănată directorului, care o va transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

(3) Corectarea fișelor elevilor înscrși din alte județe se va face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, în perioada prevăzută în grafic.

(4) Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, vor fi semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și vor rămâne în posesia părintelui/tutorei candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.

(5) De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista de control afișată la sediul școlii generale, conform Art. 24 (5), precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor, a notelor din listă.

(6) Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial are obligația de a verifica prezența, pe lista de control afișată, a tuturor elevilor arondați centrului și de a semna la comisia județene de admitere neregulile sesizate.

**Art.42.** - (1) După încheierea verificării fișelor listate din calculator și corectarea eventualelor erori, comisia din centrul de înscriere **transmite pe suport electronic baza de date** comisiei de admitere județene/a municipiului București, până în **4 iulie 2004**.

(2) Președintele comisiei din centrul de înscriere, însoțit de vicepreședinte sau de un alt delegat, va duce fișele de opțiuni originale la centrul județean/al municipiului București de admitere și le va preda, cu proces-verbal de predare-primire, președintelui comisiei județene/a municipiului București de admitere. **Predarea fișelor originale se face până pe data de 5 iulie 2004.**

(3) Președintele comisiei județene/a municipiului București de admitere răspunde, în mod direct, de păstrarea în siguranță a fișelor originale. Acestea vor fi păstrate în centrul județean de admitere timp de doi ani de la încheierea admiterii.

**Art.43.** În data de **5 iulie 2004**, în intervalul de timp stabilit de către Centrul Național de Admitere și comunicat fiecărui județ, baza de date va fi transmisă de la centrul județean/al municipiului București de admitere la Centrul Național de Admitere. Președintele fiecărei comisii județene/a municipiului București de admitere va confirma telefonic și în scris, **până la data de 5 iulie 2004, ora 22**, încheierea operației de transmitere a bazei de date către Centrul Național de Admitere.

## CAPITOLUL 4

### Înscrierea la liceele la care se susțin probe de aptitudini sau teste de limbă maternă sau modernă

**Art.44.** Pentru liceele la care se organizează probe de aptitudini, probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, înscrierea pentru aceste probe se va desfășura în **perioada 23-25 iunie 2004**.

**Art.45.** Înscrierea la aceste licee se va face direct de către candidații care au promovat testele naționale, cu fișa de înscriere eliberată de unitatea școlară la care aceștia au absolvit cursurile gimnaziale.

**Art.46.** - (1) **Secretariatele școlilor generale vor completa și vor elibera, cu prioritate, fișele de înscriere** ale absolvenților care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, respectiv ale celor care doresc să participe la admitere în alt județ, pentru a le permite înscrierea la aceste probe sau completarea opțiunilor în alt județ.

(2) Fișele acestor candidați vor fi înmânate candidaților/părinților, care vor semna de primire în registrul școlii. În acest registru, se va consemna clar natura documentului eliberat: "fișă de înscriere pentru admitere în licee, școli de arte și meserii" și motivul eliberării fișei: "participare la probe de aptitudini" sau "participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/modernă", respectiv "participare la admitere în alt județ".

(3) În data de **4 iulie 2004**, la încheierea operațiilor de completare a fișelor de înscriere, tabelul cu numele și prenumele elevilor din școală, care nu participă la admiterea computerizată, va fi transmis electronic comisiei județene/a municipiului București de admitere.

**Art.47.** - (1) În perioada **26-28 iunie 2004**, se vor desfășura **probele de aptitudini**, precum și **probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă**.

(2) Organizarea acestor probe se va face conform Anexei III, Anexei IV, respectiv Art.10.

(3) Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se vor organiza la centrele stabilite de comisia județeană/a municipiului București de admitere, astfel încât candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase bilingve (în limba modernă respectivă) sau clase cu predare în respectiva limbă a minorităților.

(4) **Rezultatele probelor menționate la alin.(1) vor fi afișate în dimineața zilei de 29 iunie 2004, la unitățile școlare care au organizat probele.** În aceeași zi, la unitatea respectivă se depun și se rezolvă **eventualele contestații**, acolo unde Anexa III prevede acest lucru, și se afișează rezultatele finale ale probelor de aptitudini, respectiv ale probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă.

**Art.48.** - (1) Elevii care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional vor fi admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

- a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Art. 8 din prezenta metodologie, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
- b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.

(2) Listele cu elevii care au fost declarați admiși pe locurile pentru care este necesară susținerea de probe de aptitudini, conform prezentei metodologii, vor fi **validate de inspectoratul școlar județean și afișate la sediul unității liceale respective, în ziua de 29 iunie 2004.**

(3) Candidații declarați respinși la probele de aptitudini vor ridica fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini și, în perioada **30 iunie-2 iulie 2004**, își vor completa fișele de opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați vor participa la repartizarea computerizată.

(4) Candidații care au participat la **probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă**, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, vor primi fișa de înscriere de la unitatea școlară la care au susținut probele. Candidații vor completa opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o, în perioada **30 iunie-2 iulie 2004**, și vor participa la repartizarea computerizată.

(5) Pentru candidații menționați la alin. (3) și (4), comisiile din centrele de înscriere vor asigura, în perioada **1-3 iulie 2004**, introducerea în baza de date a opțiunilor din fișele de înscriere, verificarea fișelor listate din calculator de către absolvenți și părinții/tutorii acestora, precum și corectarea eventualelor erori.

**Art.49** - (1) Centrul județean/al municipiului București de admitere va transmite la Centrul Național de Admitere, într-un fișier separat, în același timp cu baza de date pentru admiterea computerizată, lista candidaților admiși la liceele vocaționale, în urma promovării probelor de aptitudini.

(2) Centrul județean/al municipiului București de admitere va transmite la Centrul Național de Admitere, într-un fișier separat, în același timp cu baza de date pentru admiterea computerizată, lista candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

(3) Listele cuprinzând candidații admiși la liceele militare vor fi trimise electronic de către centrele județene de admitere din județele în care se află unitățile de învățământ respective, într-un fișier separat, la Centrul Național de Admitere, până la data de **4 iulie 2004**.

(4) Listele menționate la alin. (1), (2) și (3) vor cuprinde: numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, precum și media de admitere.

## CAPITOLUL 5

### Repartizarea computerizată și afișarea rezultatelor

**Art.50.** - (1) În data de **6 iulie 2004**, Centrul Național de Admitere va verifica bazele de date transmise de comisiile județene/a municipiului București de admitere și va transmite acestora eventualele nereguli semnalate - candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc. - , pentru remedierea acestora.

(2) **Corectarea erorilor** menționate anterior se va face până la data de **8 iulie 2004** și se va confirma la Centrul Național de Admitere, până la ora 22 a aceleiași zile.

(3) În data de **9 iulie 2004**, se va efectua repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au promovat testele naționale, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se vor folosi criteriile de departajare menționate la Art. 5 din prezenta metodologie. Nu se vor lua în considerare opțiunile pentru licee, cursuri de zi ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la Art.3(1), precum și opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au susținut și promovat proba de limbă maternă în cadrul examenului de capacitate sau proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, respectiv de limbă modernă, prevăzute în prezenta metodologie.

(4) În data de **10 iulie 2004**, centrele județene/al municipiului București de admitere vor tipări și vor afișa în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, școli de arte și meserii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional din județ/municipiul București, după încheierea primei etape de admitere.

(5) La încheierea primei etape a repartizării computerizate, centrul județean/al municipiului București de admitere va transmite fiecărei unități de învățământ liceal sau profesional de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe filiere, profiluri, specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care va fi afișată la sediul unității respective, cel mai târziu **până la data de 11 iulie 2004**.

**Art.51.** - (1) La a doua etapă a repartizării computerizate participă candidații care au promovat testele naționale sau care au certificat de capacitate, rămași nerepartizați după prima etapă, și absolvenții clasei a VIII-a care nu au promovat testele naționale sau examenul de capacitate.

(2) Candidații care nu au promovat testele naționale sau examenul de capacitate, vor completa fișa de opțiuni, în perioada **11-15 iulie 2004**. În aceeași perioadă, vor completa o nouă fișă de opțiuni candidații care au promovat testele naționale, rămași nerepartizați după prima etapă. Completarea opțiunilor de către candidații care participă la a doua etapă de admitere se va face la școlile generale de proveniență sau la centrul special.

(3) În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, înscrierea candidaților pentru aceste probe se va face în **11- 12 iulie 2004**, iar susținerea probelor se va face în perioada **13-14 iulie 2004**.

Afișarea rezultatelor finale se face în **14 iulie 2004**. Candidații respinși la probele de aptitudini și candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă participă la repartizarea computerizată și completează opțiunile în data de **15 iulie 2004**.

(4) Introducerea noilor baze de date în calculator, verificarea fișelor cu opțiuni listate din calculator, precum și corectarea eventualelor erori se vor face în aceeași perioadă.

(5) În data de **16 iulie 2004**, până la ora 14, noile baze de date se vor transmite la centrul județean /al municipiului București de admitere, care le va transmite la Centrul Național de Admitere, în aceeași zi, până la ora 22.

(6) Până la data de **18 iulie 2004**, Centrul Național de Admitere va realiza repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă de admitere. Se va realiza repartizarea cu prioritate a candidaților care au promovat testele naționale.

(7) Până la data de **19 iulie 2004**, centrele județene/al municipiului București de admitere vor tipări și vor afișa, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, școli de arte și meserii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

- b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional de stat din județ/municipiul București, după încheierea celei de a doua etape de admitere.

**Art.52.** La încheierea repartizării computerizate a elevilor care au participat la a doua etapă de admitere, centrul județean/al municipiului București de admitere va transmite fiecărei unități de învățământ liceal sau profesional de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care va fi afișată la sediul unității respective cel mai târziu **până la data de 19 iulie 2004.**

**Art.53. - (1)** În perioada **12-20 iulie 2004**, absolvenții își vor depune, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea la licee și școli de arte și meserii a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere, în copie legalizată;
- c) adeverință din care să reiasă dacă a promovat sau nu testele naționale și, în caz că le-a promovat, notele obținute la fiecare probă și media generală obținută la testele naționale;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

**(3) Candidații care, în perioada menționată la articolul precedent, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare vor fi declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană/a municipiului București de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia județeană/a municipiului București de admitere, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.**

(4) Unitățile de învățământ liceal și profesional de stat transmit comisiei județene de admitere, până la data de **21 iulie 2004**, situația locurilor rămase libere în urma nefinșării unor candidați repartizați în sesiunea de admitere.

**Art.54. - (1)** În perioada **22-28 iulie 2004**, comisia județeană/a municipiului București de admitere va rezolva situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: schimburi de elevi, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

(2) Nu se vor face suplimentări de locuri și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se vor lua după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul județului.

(3) Deciziile comisiei de admitere județene/a municipiului București vor fi luate cu majoritate de voturi, cu consemnare într-un proces-verbal, și vor fi făcute publice prin afișare la sediul inspectoratului școlar.

(4) În perioada menționată la alin. (1), după rezolvarea situațiilor speciale, comisiile județene/a municipiului București de admitere vor repartiza pe locurile rămase libere absolvenții învățământului gimnazial care au fost repartizați, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în perioada prevăzută de prezenta metodologie și pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizările computerizate.

## CAPITOLUL 6

### Dispoziții finale

**Art.55. - (1)** Comisiile județene/a municipiului București de admitere stabilesc, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **15 mai 2004**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației romilor. Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după data de **15 mai 2004.**

(2) Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 30 de elevi la clasă.

(3) Cererile pentru înscrierea pe locurile speciale pentru romi se primesc, la comisia județeană/a municipiului București de admitere, până la data de **4 iunie 2004, ora 16.** Orice cerere depusă după această dată nu va fi luată în considerare.

(4) Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la Art. 53 din prezenta metodologie, o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.

(5) În perioada **23-25 iunie 2004**, comisia județeană/a municipiului București de admitere asigură repartizarea candidaților care au depus cereri până la data menționată la alin. (3), pe locurile speciale pentru romi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică. Conform Art.2 din prezenta metodologie, pot fi repartizați la licee doar candidații care au promovat testele naționale; candidații care nu au promovat aceste teste vor fi repartizați la școli de arte și meserii, pe locurile speciale pentru romi.

(6) În situația în care locurile speciale pentru romi nu au fost ocupate, ele vor fi folosite pentru rezolvarea cazurilor speciale, menționate la Art. 54.

**Art.56. - (1)** Înscrierea candidaților pentru învățământul special (licee, școli de arte și meserii) se organizează de către comisia județeană de admitere, în perioada **26-28 iunie 2004.**

(2) Locurile alocate învățământului liceal și profesional special sunt anunțate în broșura de admitere, într-o listă separată, care va purta mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată. Vor fi precizate în broșură locul și data în care se va face repartizarea candidaților pentru învățământul special, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

(3) Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

**Art.57.** Prezentarea de înscrisuri false la înscrierea în licee sau în școli de arte și meserii se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

**Art.58.** Persoanele vinovate de eliberarea mai multor fișe de înscriere pentru același elev, de transcrierea eronată a datelor personale ori a notelor sau de nerespectarea altor prevederi ale prezentei metodologii vor fi sancționate disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz.

**Art.59.** Comisia Națională de Admitere poate decide, în situații justificate, să afișeze în avans sau mai târziu, față de calendarul admiterii aprobat prin prezentul ordin, listele cuprinzând repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a.

**CALENDARUL ADMITERII**  
**ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI PROFESIONAL DE STAT**  
**pentru anul școlar 2004-2005**

DATA LIMITA/PERIOADA	EVENIMENTUL
31 ianuarie 2004	Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii
1 martie 2004	Anunțarea de către inspectoratele școlare a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
1 mai 2004	Repartizarea cifrei de școlarizare pe unități de învățământ Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere
7 mai 2004	Transmiterea în școlile gimnaziale a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Inspectoratele transmit școlilor gimnaziale lista centrelor de înscriere, precum și școlile arondate fiecărui centru
9 mai 2004	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de instruire a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora
15 mai 2004	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi
17 mai 2004	Transmiterea la Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
10 mai-4 iunie 2004	Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea metodologiei de admitere și a planului de școlarizare
4 iunie 2004	Primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locurile speciale pentru romi
22 iunie 2004	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a și cu mediile generale de absolvire
22-25 iunie 2004	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere ale absolvenților claselor a VIII-a care au promovat testele naționale cu media la testele naționale, media de admitere, notele obținute în cadrul testelor naționale la disciplinele Limba și literatura română, Matematică și Limba și literatura maternă (dacă este cazul). Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere ale absolvenților claselor a VIII-a care nu au promovat testele naționale cu media claselor a V-a – a VIII-a la disciplinele Limba și literatura română, Matematică și Limba și literatura maternă (dacă este cazul).

<b>Prima etapă de admitere în învățământul liceal și profesional de stat</b>	
23 iunie 2004	Eliberarea fișelor de înscriere, fără opțiuni completate, pentru candidații care se înscriu la liceele la care se susțin probe de aptitudini, probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă sau care se înscriu în unități de învățământ din alte județe
23 iunie 2004	Inspectoratele anunță ierarhia la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a.  Afișarea în fiecare școală gimnazială a listei absolvenților, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere (pentru candidații care au promovat testele naționale), respectiv de absolvire (pentru candidații care nu au promovat testele naționale), ca element suplimentar de control pentru elevi și părinți
23-25 iunie 2004	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi
24 iunie-3 iulie 2004	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care au promovat testele naționale și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.  Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care au promovat testele naționale proveniți din alte județe, la centrul special desemnat din județul pentru care solicită înscrierea  Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere
28 iunie-3 iulie 2004	Verificarea de către părinți și candidați a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator
23-25 iunie 2004	Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
26-28 iunie 2004	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special  Susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă
29 iunie 2004	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.  Afișarea listei candidaților admiși la liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, listă validată de inspectoratul școlar
30 iunie-2 iulie 2004	Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care organizează probe de aptitudini.  Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă
4 iulie 2004	Transmiterea, de către comisiile județene/a municipiului București, la Centrul Național de Admitere a listelor cuprinzând candidații admiși la liceele militare.
4 iulie 2004	Termenul limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul județean de admitere/al municipiului București
5 iulie 2004	Transmiterea bazei de date de la centrele județene/al municipiului București de admitere la Centrul Național de Admitere

	<p>Transmiterea listei candidaților admiși la liceele vocaționale și a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, de la centrele județene/al municipiului București de admitere la Centrul Național de Admitere</p> <p>Predarea fișelor de înscriere originale la comisia județeană/a municipiului București de admitere</p>
6 iulie 2004	Verificarea și corectarea bazelor de date de către Comisia Națională de Admitere și comisiile județene/a municipiului București de admitere, transmiterea modificărilor la comisia națională
8 iulie 2004	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor
9 iulie 2004	Repartizarea computerizată în învățământul liceal și profesional de stat a absolvenților clasei a VIII-a care au promovat testele naționale
10 iulie 2004	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listelor cu absolvenții repartizați proveniți din școlile respective și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal și profesional de stat din județ/municipiul București.
11 iulie 2004	Afișarea de către fiecare unitate de învățământ liceal și profesional a listei candidaților repartizați în acea unitate
<b>A doua etapă de admitere în învățământul liceal și profesional de stat</b>	
11-12 iulie 2004	Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
13-14 iulie 2004	Susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă
14 iulie 2004	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
15 iulie 2004	<p>Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care organizează probe de aptitudini.</p> <p>Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă</p>
11-15 iulie 2004	Completarea fișei de opțiuni de către candidații care nu au promovat testele naționale și completarea unei noi fișe de opțiuni de către cei rămași nerepartizați după prima etapă a admiterii, introducerea datelor în calculator, verificarea fișelor listate și corectarea eventualelor erori
16 iulie 2004	Transmiterea noilor baze de date la Centrul Național de Admitere
18 iulie 2004	Repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă a admiterii
19 iulie 2004	<p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial/în centrul special de înscriere a listelor cu absolvenții proveniți din școlile respective/din alte județe, repartizați în a doua etapă și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal și profesional de stat</p> <p>Afișarea de către fiecare unitate de învățământ liceal și profesional de stat a listei candidaților repartizați în acea unitate în a doua etapă</p>
12-20 iulie 2004	Depunerea dosarelor candidaților la școlile la care au fost admiși

21 iulie 2004	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal și profesional de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscriserii candidaților admiși în cele două etape ale admiterii
22-28 iulie 2004	Rezolvarea de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale ivite după repartizarea computerizată, a repartizării candidaților care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat la repartizările computerizate

ANEXA Nr. 3

**PROBELE DE APTITUDINI  
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE  
PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE**

**specializările**

**Arte plastice și decorative, Arhitectură, arte ambientale și design**

**A. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ**

- studiu după natură – desen: natură statică compusă din două sau cel mult trei obiecte, dintre care unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje), compusă pe contraste valorice.

\*Dacă în fundal se folosește o draperie, aceasta nu va avea faldiri.\* Se interzice compunerea naturii statice în exclusivitate din obiecte albe (gips), pe fundal alb.

- tehnica la alegerea candidatului: creion sau cărbune

**Criterii de apreciere:**

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină)
- Raportul dintre obiecte (proporții)
- Forma, caracterul obiectelor
- Redarea spațiului și a volumului
- Raport valoric

**B. PROBĂ DE CREATIVITATE**

O compoziție pe o temă dată, executată în culoare sau volum (la alegerea candidatului).

- a) CULOARE: O compoziție cu personaje și cu enunțarea unei probleme de culoare - tehnica, culori de apă.
- b) VOLUM – compoziție rotunde - bosse, cu personaje - modelaj în lut.

**Criterii de apreciere:**

- a)- unitatea compoziției și încadrarea în subiect;
  - rezolvarea problemei de culoare enunțată;
  - notă personală, originalitate, creativitate.
- b) - raportul între elemente, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor.

**Nota:** Pentru clasele de arhitectură proba de creativitate se adaptează specialității, sau se înlocuiește cu o probă de memorie vizuală, probă scrisă, în care candidații vor descrie în maximum trei pagini un edificiu arhitectural cunoscut, sau un ansamblu arhitectural (de exemplu centrul orașului). Se recomandă ca lucrarea să conțină și schițe de detaliu sau ansamblu, a căror calitate va fi evaluată după criteriile plastice

**Criterii de apreciere** pentru proba de memorie vizuală:

- cantitatea și calitatea informațiilor furnizate
- numărul detaliilor descrise
- claritatea exprimării și puterea de sugestie a textului.
- expresivitatea schițelor pe care le conține lucrarea.

**NOTĂ:** Nu se admit contestații la probele de aptitudini.

**PROBELE DE APTITUDINI  
PENTRU ADMITEREA ÎN LICEUL VOCAȚIONAL  
SPECIALIZAREA MUZICĂ  
SECȚIA INSTRUMENTALĂ**

**A. Instrumentele orchestrei simfonice**

**1. Instrumente cu coarde cu arcuș, corzi ciupite, instrumente de suflat**

**Proba I**

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, la alegerea comisiei, din patru game propuse de candidat;
- b) un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii propuse de candidat;
- c) un studiu la alegerea candidatului, executat din memorie.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a II-a**

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, executată din memorie.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a III-a**

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători - percuție;

- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători - percuție;

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

**2. Instrumente de percuție**

**Proba I**

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, la alegerea comisiei, din patru game propuse de candidat;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- c) un studiu pe note, la alegerea comisiei, din șase studii propuse de candidat, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a II-a**

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale cu acompaniament de pian, de factură cultă, din creația românească și universală, (se admit și transcripții), la alegerea candidatului, interpretate la xilofon sau la marimbafon, fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a III-a**

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

### **3. Pian**

#### **Proba I**

Proba de instrument compusă din:

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, executat din memorie, ales prin tragere la sorți, care este cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.
  - b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, executată din memorie.
- Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a II-a**

Recital instrumental:

- a) o sonată clasică, integrală, la alegerea candidatului, executată din memorie;
- b) o lucrare muzicală de factură romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată din memorie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a III-a**

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;

- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Probele a) și b) se apreciază cu o notă care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

### **B. Instrumente populare – nai, țambal**

#### **Proba I**

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, la alegerea comisiei, din patru game propuse de candidat;
- b) un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii propuse de candidat, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a II-a**

Recital instrumental :

- a) o lucrare/piesă de factură cultă, din creația românească sau universală, la alegerea candidatului, cu acompaniament de pian;
- b) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu/fără acompaniament;
- c) o piesă la alegerea comisiei, din patru piese, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (hora, sârba, geampara, breaza, doina), propuse de candidat, cu/fără acompaniament,

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a III-a**

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;

- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat .

### **C. Instrumente pentru muzica de jazz-muzică ușoară**

#### **1. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat**

##### **Proba I**

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, din patru game propuse de candidat, aleasă în urma tragerii la sorți;



c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie\*\*.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

\*\* Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

#### **Proba a II-a**

Recital instrumental:

- a) o sonată clasică (două părți), la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată din memorie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a III-a**

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;

b) dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

### **SECȚIA VOCALĂ**

#### **1. Muzică vocală de jazz-muzică ușoară**

#### **2. Muzică vocală tradițională românească**

**Proba I – probă comună pentru specializările: muzică vocală de jazz – muzică ușoară și muzică tradițională românească:**

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a II-a**

##### **1. Muzică vocală de jazz – muzică ușoară**

Proba compusă din două piese diferite din repertoriul de gen, cu acompaniament:

a) o piesă, prin tragere la sorți, din patru piese propuse de candidat, în mișcări ritmice diferite;

b) o piesă la alegerea candidatului, alta decât cele propuse pentru proba a);

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

##### **2. Muzică vocală tradițională românească**

Proba compusă din două piese diferite, după caz, cu acompaniament:

a) o piesă, prin tragere la sorți, din patru piese propuse de candidat, din zona de proveniență a candidatului;

b) o piesă la alegerea candidatului din diverse zone ale țării (hora, sârba, geampara, breaza, doina etc.), alta decât cele propuse pentru proba a);

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a III-a - probă comună pentru specializările: muzică vocală de jazz – muzică ușoară și muzică vocală tradițională românească:**

Proba de aptitudini specifice(auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează\*\*\*:

a) reproducerea de fragmente melodice;

b) reproducerea de intervale melodice;

c) reproducerea de fragmente ritmice;

d) reproducerea de formule ritmice;

e) testarea cunoștințelor teoretice( note, valori de note, pauze, alterații, măsuri)

f) executarea ritmică a unui exercițiu cuprinzând valorile de note și pauze( note întregi,

doimi, pătrimi, șaisprezecimi și cu pauzele corespunzătoare), în măsura de 2, 3 și 4 timpi, și cu tactarea acestora;

\*\*\* Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă, din cadrul probei a III-a minimum nota 5 (cinci)

La elaborarea etapelor din cadrul probei a III-a, se va ține cont de nivelul de pregătire al candidaților (cu maximum 8 ani de studiu sau ca prim an de studiu).

Probele a) b) c) d) e) f) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

**Notă: Pentru secția artă vocală interpretativă (canto clasic) opțiunile se fac la sfârșitul clasei a X-a. Pentru această secție pot opta elevi de la liceele de muzică, secția teoretică sau instrumentală.**

## SECȚIA TEORETICĂ

### Proba I

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările.

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

### Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

### Proba a III-a

a) La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă:

un studiu și două lucrări/ piese muzicale diferite, de factură preclasică, clasică, romantică, românească sau modernă, executate din memorie – cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, la alegerea candidatului;

b) în cazul în care candidatului nu a studiat un instrument, va prezenta vocal trei piese din genuri diferite, de factură cultă, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

**NOTĂ: 1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile, sunt compuse din:**

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite și un profesor de teorie – dicteu.

**2. Subiectele din cadrul probei a III a, respectiv dicteu melodic, solfegiu la prima vedere vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate / profesor metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.**

**3. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.**

4. Media finală a testelor de aptitudini este nota obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III.
5. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 și 4 din prezenta Notă, este 6 (șase).
6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.
7. Candidații se vor prezenta în concurs cu actul de identitate.
8. Candidații vor prezenta comisiilor partiturile muzicale prezentate în concurs.
9. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale de factură cultă.
10. La sfârșitul fiecărei zile de examen, se afișează rezultatele.
11. Candidații care nu au fost admiși la secția instrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobate conform legislației în vigoare.
12. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate specializările la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

**PROBELE DE APTITUDINI PENTRU  
ADMITEREA ÎN LICEUL VOCAȚIONAL  
SPECIALIZAREA COREGRAFIE**

**I. Proba de dans clasic, compusă din:**

- a) o oră de studiu cuprinzând exerciții la bară, centru, sărituri, pointes – lecție pregătită din timp.
  - b) o variație în stil clasic, din variațiile pregătite la clasă de candidat.
- Proba de dans clasic se apreciază de către fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

**II. Proba pentru testarea aptitudinilor artistice pe elemente de dans românesc.**

Se folosește lista de dansuri din programa ultimei clase de gimnaziu.  
Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**NOTĂ:**

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt compuse din:
  - președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
  - vicepreședinte (fără drept de notare) – responsabilul catedrei de specialitate;
  - membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate.
2. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
3. Media finală a candidatului o constituie nota obținută din media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
4. Media minimă de promovare a examenului, calculată în conformitate cu punctul 1 și 2 din prezenta Notă, este 6 (șase).
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
6. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.
7. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

**PROBELE DE APTITUDINI PENTRU  
ADMITEREA ÎN LICEUL VOCAȚIONAL  
SPECIALIZAREA TEATRU**

**I. PROBA DE DICȚIE**

Se va cere să se execute:

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) recitarea a două sau trei strofe dintr-o poezie aleasă de candidat;
- c) povestirea unei fapte din viața elevului;
- d) participarea la o conversație cu comisia, pe o temă dată de aceasta.

Durata: 10' – 15'.

Probele a,b,c,d se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de dicție, minimum nota 5 (cinci).

**II. PROBA DE MUZICĂ**

Verificarea auzului muzical, simțului ritmic, memoriei muzicale, calităților vocale și cunoștințelor elementare de scris-citit muzical, după cum urmează:

- a) intonarea a două sau trei cântece la alegerea comisiei dintr-o listă de 5 cântece prezentate de candidat;
- b) reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- c) citirea notelor pe portativ;
- d) reproducerea de intervale și formule ritmice;
- e) executarea ritmică a unui exercițiu cuprinzând valorile de note și pauze învățate de doimi, pătrimi, optimi, cu tactarea măsurilor de 2,3,4 timpi.

Durata: 10' – 15'.

Proba de muzică se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b), c), d), e).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de muzică, minimum nota 5 (cinci).

**NOTĂ:**

**1. Comisiile de examinare și evaluare sunt compuse din:**

- **președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;**
- **vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;**
- **membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite și un profesor de teorie – solfegiu – dicteu.**

**2. Textele la prima vedere, temele de conversație ale candidatului cu comisia de examinare, precum și stabilirea subiectelor de la proba de muzică punctele b), c),d), e), vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.**

**3. Nota finală a candidatului pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru cu drept de notare.**

**4. Media finală a examenului o constituie nota obținută din media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.**

**5. Media minimă de promovare a probelor de aptitudini calculată conform punctelor 3 și 4 din prezenta notă, este 6 (șase).**

**6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.**

**7. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.**

**8. La probele de aptitudini nu se admit contestații.**

**PROBELE DE APTITUDINI  
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE  
PROFIL PEDAGOGIC**  
Specializările: bibliotecar-documentarist, instructor animator,  
instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar

**1. Proba de aptitudini muzicale și coordonare motrică**

În cadrul probei se verifică:

- auzul muzical;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale;
- condițiile generale fizico - estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin 1 – 2 din următoarele forme:

- intonarea a 1 – 2 cântece prezentate de candidat;
- reproducerea unor fragmente ritmico – melodice după modele date de comisie;
- realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

**2. Proba de investigare a capacității de a comunica și a dicitiei**

În cadrul probei se verifică:

- capacitatea de a comunica;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- capacitatea de a aduce argumente în susținerea unor idei;
- valențele artistice privind interpretarea unui text.

Verificarea se face prin 1 – 2 din următoarele forme:

- recitarea a 1 – 2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidaților;
- citirea unui text dialogat;
- interviu pe o temă la alegerea candidatului;

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română

**NOTĂ:**

**1. Fiecare probă se apreciază cu “Admis” sau “Respins”.**

**2. Un candidat care a fost declarat “respins” la una din probe, va fi declarat “respins” la probele de aptitudini.**

**3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.**

**PROBELE DE APTITUDINI  
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE  
PROFIL PEDAGOGIC  
Specializarea învățători-educatoare**

**1. Proba de aptitudini muzicale**

Va consta în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cinci cântece învățate în clasele I- VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

**2. Proba de aptitudini fizice**

Va consta în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea după model a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor a V-a - a VI-a, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (implică un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

- memorie motrică și coordonare;
- starea funcțională a coloanei vertebrale;
- funcție normală a sistemului cardio-respirator;

**3. Proba de aptitudini artistice**

Va consta în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte cu o temă plastică propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- receptarea culorilor, a proporțiilor dintre obiecte;
- încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

**4. Interviu**

Va consta în:

- a) recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b) lectură la prima vedere;
- c) participare la o conversație cu comisia pe o temă dată de aceasta (se verifică, prin dialog, capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudini investigate:

- capacitatea de a comunica;
- dicția.

**NOTĂ:**

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu “admis” sau “respins”.
2. Respingerea la o probă, atrage după sine obținerea calificativului ”respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.
4. Comisia pentru fiecare probă de aptitudini este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Președintele comisiei este directorul unității școlare.

**PROBELE DE APTITUDINI  
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE  
PROFIL TEOLOGIC  
SEMINARIILE TEOLOGICE LICEALE ORTODOXE, SEMINARIILE MONAHALE  
ȘI ȘCOLILE DE CÂNTĂREȚI BISERICEȘTI**

La seminariile teologice, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au promovat testele naționale sau care au obținut certificat de capacitate, care au media generală de absolvire a claselor V-VIII minimum 7,00 și media minimum 9.00 la purtare.

La seminariile monahale, precum și la seminariile teologice, forma de învățământ frecvență redusă, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au promovat testele naționale sau care au obținut certificat de capacitate sau certificat de echivalare a examenului de capacitate, cu vârsta de până la 35 de ani.

La școlile de cântăreți bisericești se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au promovat sau nu testele naționale sau care au obținut sau nu certificat de capacitate, cu vârsta de până la 35 de ani.

Înscrierile se fac la unitățile școlare respective. Dosarul de înscriere va cuprinde:

- 1) certificat de botez (ortodox)- copie legalizată;
- 2) fișa medicală (original);  
fișa de înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial;
- 3) recomandarea Consiliului parohial;
- 4) binecuvântarea Chiriarhului locului;

Vizita medicală este obligatorie și eliminatorie.

Atât la seminariile teologice ortodoxe cât și la școlile de cântăreți bisericești se organizează probe de aptitudini, care constau din probe orale și probe scrise.

**PROBE ORALE**

a) verificarea dicției prin :

- rostirea uneia din rugăciunile: **Împărate ceresc, Preasfântă Treime, Tatăl nostru, Psalmul 50, Crezul, Cuvine-se cu adevărat, Apărătoare Doamnă;**

b) verificarea aptitudinilor muzicale prin :

- intonarea uneia dintre următoarele cântări bisericești: **Sfinte Dumnezeule; Cu noi este Dumnezeu ; Doamne al puterilor; Troparul Învierii; Tatăl nostru; Troparul Rusaliilor; Fie numele Domnului binecuvântat; Binecuvântat ești Hristoase Dumnezeul nostru; Colinde cu conținut religios;**

- intonarea unui cântec patriotic (**Deșteaptă-te române ; Limba noastră - Al. Cristea; Țara Mea - D. G. Chiriac; Imnul eroilor - I. Brătianu; Pui de lei - I. Brătianu**)

- verificarea auzului muzical prin luarea tonului după pian și prin intonarea gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă,

- verificarea simțului ritmic.

Pentru examenul la proba muzicală nu se vor verifica noțiunile teoretice.

Probele orale vor fi apreciate cu calificativul admis/respins.

**PROBE SCRISE**

Lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a. Lucrarea scrisă se apreciază cu note de la 1 la 10.

**Probele de aptitudini pentru seminariile teologice ortodoxe, specializarea patrimoniu sunt următoarele:**

- proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă;
- proba practică pentru testarea aptitudinilor la studiul formelor, desen după natură, evaluată cu notă;
- proba practică pentru testarea aptitudinilor la studiul culorii și compoziție plastică, evaluată cu notă.

Conținuturile pentru cele două probe practice de verificare a aptitudinilor artistice sunt cele din programa școlară de educație plastică pentru gimnaziu, iar conținuturile pentru proba scrisă la Religie vor fi aceleași ca și cele pentru profilul teologic.

**NOTĂ: 1. Conducerea seminarului va propune componența comisiei de examen, care va fi aprobată de inspectoratul școlar.**

2. Până la sfârșitul timpului de elaborare a fiecărei lucrări scrise, comisia va afișa baremul de corectare.

3. Probele scrise și cele practice vor fi evaluate cu note. Nota minimă de admitere la fiecare probă este 6.00. Candidații care la proba orală vor obține calificativul respins nu vor mai putea susține proba scrisă.

Nota pentru probele de aptitudini, la specializarea patrimoniu, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele la cele trei probe de mai sus.

4. La probele orale și practice nu se admit contestații. La proba scrisă se admit contestații.

5. Media finală de admitere se calculează astfel :  $(3 MA + Apt) : 4 = MFA$  unde:

MA = media de admitere obținută conform Metodologiei

Apt = nota la proba scrisă (pentru specializarea teologie), respectiv media probelor de aptitudini, obținută ca medie aritmetică a notelor la probele practice și la proba scrisă (pentru specializarea patrimoniu)

MFA = media finală de admitere

6. Media finală minimă de admitere este 6.00. La medii egale, departajarea candidaților se va face după media obținută la testele naționale. Dacă egalitatea persistă, departajarea se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

7. ) Candidaților respinși la probele de aptitudini li se vor înapoia dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

8. Situațiile care nu sunt prevăzute în prezenta metodologie vor fi soluționate conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2004-2005.

## LICEE TEOLOGICE

Liceele teologice, cuprinse în filiera vocațională, altele decât seminariile teologice ortodoxe, au următoarele criterii de admitere în clasa a IX-a:

a) Se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au promovat testele naționale, respectiv examenul de capacitate, având media minimum 9 la purtare.

b) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- fișă de înscriere tip eliberată de unitatea de învățământ gimnazial pe care a absolvit-o;
- certificat de naștere + 1 copie xerox;
- fișă medicală (original);
- certificat de botez - copie legalizată;
- declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de **Regulamentul de ordine interioară al liceului** și că sunt de acord să-l respecte.

c) În perioada prevăzută de calendarul admiterii, candidații vor participa la un colocviu pentru verificarea cunoștințelor religioase, unde vor fi apreciați prin calificativul admis /respins. Conducerea liceului va stabili componența comisiei de examinare.

d) Admiterea se va face în baza mediei, calculate conform reglementărilor Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și a prezentei metodologii, după cum urmează:

- dacă numărul candidaților înscriși nu depășește numărul de locuri aprobat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului pentru clasa a IX-a în anul școlar 2003-2004, admiterea se va face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculată conform formulei generale din metodologie:

$$MA = \frac{3 \text{ TN} + \text{Abs}}{4}, \text{ unde}$$

MA = media de admitere

TN = media de la testele naționale

Abs = media de absolvire a claselor V-VIII

- în cazul în care numărul candidaților depășește numărul de locuri aprobat, se va organiza o probă scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, cu durata de două ore, evaluată cu note de la 1 la 10, iar admiterea se va face în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate astfel:

$$MFA = \frac{3 \times MA + Apt}{4}$$

**MFA**= media finală de admitere;

**MA** = media de admitere, calculată conform formulei de mai sus;

**Apt**= nota la proba scrisă de religie

e) Subiectul pentru proba scrisă la religie se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a.

f) La medii egale, departajarea candidaților se va face după media obținută la testele naționale, respectiv la examenul de capacitate.

g) Candidaților respinși la colocviu sau la proba scrisă de religie li se vor înapoia dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

h) Situațiile care nu sunt prevăzute în prezenta metodologie vor fi soluționate conform **Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2003-2004.**

**NOTA:** 1. Această metodologie se aplică la liceele teologice catolice, greco-catolice, reformate, unitariene, pentecostale și adventiste.

2. Liceele baptiste și musulmane susțin în cadrul probelor de aptitudini un interviu, evaluat cu calificativ: admis/respins. Admiterea candidaților la aceste licee se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei generale.

3. Actele necesare pentru înscriere la liceele menționate la punctele 1 și 2, tematica pentru probele de aptitudini și bibliografia vor fi afișate de fiecare unitate școlară până la data de 20 ianuarie a anului școlar în cursul căruia se susține admiterea.

## PROFIL MILITAR

### Colegii militare liceale ale Ministerului Apărării Naționale

#### I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează, pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat, birourilor informare-recrutare județene/ al municipiului București, pe tot parcursul anului școlar.

#### II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, ce funcționează în cadrul colegiilor militare liceale din localitățile Alba Iulia, Breaza și Câmpulung - Moldovenesc și constă în:

- testarea aptitudinilor fizice;
- testare psihologică;
- interviu de evaluare și orientare.

**Probele de selecție au un caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS" sau "RESPINS", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.**

### III. ADMITEREA ÎN COLEGIILE MILITARE LICEALE

La concursurile de admitere organizate de colegiile militare liceale se prezintă candidații care au fost declarați „ADMIS” la selecția organizată în centrele zonale de selecție și orientare.

La admiterea în colegiile militare liceale, candidații susțin o probă de concurs eliminatoire, sub forma unui test de tip „grilă” de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, cu durata de 3 ore, conform programei valabile pentru testele naționale – sesiunea 2004.

Candidații care au obținut la testul grilă cel puțin nota 8,00 sunt declarați „ADMIS”, cei care au obținut mai puțin de nota 8.00 sunt declarați „RESPINS”.

Media de admitere a candidaților în colegiile militare liceale se stabilește, pentru fiecare instituție militară de învățământ, pe baza mediei obținute la testele naționale, cu o pondere de 50% și a mediei de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, cu o pondere de 50%.

Candidații declarați „ADMIS” la proba de concurs eliminatoire sunt repartizați la colegiul militar pentru care optează, în ordinea strict descrescătoare a mediilor de admitere și în limita numărului de locuri aprobate.

În cazul situării pe ultimul loc a doi candidați cu medii de admitere egale, ambii candidați vor fi admiși la colegiul militar liceal. În cazul situării pe ultimul loc a cel puțin trei candidați cu medii de admitere egale, se va face o departajare a acestora pe baza mediei obținute la proba de concurs eliminatoire. În situația în care egalitatea se păstrează, se vor aplica prevederile Art.5 din metodologia admiterii în învățământul liceal și profesional 2004.

Media minimă de admitere în colegiile militare liceale este 8,00.

## PROFIL MILITAR LICEELE MILITARE DIN STRUCTURA MINISTERULUI ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR

### I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

La admiterea în clasa a IX-a din cadrul învățământului liceal militar din structura Ministerului Administrației și Internelor, se pot înscrie absolvenții ai învățământului gimnazial, care au promovat testele naționale ( respectiv examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003, inclusiv), în primii doi ani de la absolvirea gimnaziului.

În structura Ministerului Administrației și Internelor funcționează două licee militare cu durata studiilor de 4 ani – învățământ de zi:

- a) Liceul militar Constantin Brâncoveanu – situat în municipiul Ploiești, bul. București, km. 57, jud. Prahova, tel. 0244/17.49.40.
- b) Liceul militar Neagoe Basarab – situat în municipiul Buzău, str. Dumitru Filipescu nr.4, jud. Buzău, tel. 0238/72.03.92

Tinerii care doresc să urmeze învățământul liceal, filiera vocațională, cu profil militar în domeniul ordinii publice, se pot adresa – pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat – oricărei unități aparținând Ministerului Administrației și Internelor, care are în structura funcțională compartiment de management al resurselor umane.

Recrutarea candidaților se efectuează începând cu semestrul al doilea al anului de învățământ 2003-2004 și se încheie cu trei săptămâni înaintea începerii admiterii la liceele militare din structura Ministerului Administrației și Internelor – sesiunea 2004.

**Pentru a participa la admitere, candidații trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiții:**

- să aibă numai cetățenie română și domiciliul stabil în România;
- să fie absolvenții ai învățământului gimnazial care au promovat testele naționale (sau examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003, inclusiv);
- să aibă vârsta de până la 17 ani împliniți în anul participării la admitere;
- să fi obținut la purtare, în ciclul gimnazial, media generală de minimum 8 (opt);
- să fie declarați apt medical și apt psihologic;
- să aibă un comportament corespunzător cerințelor de conduită admise și practicate în societate;
- să nu prezinte semne particulare evidente, neacoperite de vestimentație;
- să nu fi suferit condamnări (cu executarea/suspendarea executării pedepsei, amendă penală sau sancțiune administrativă), să nu se afle în curs de urmărire sau de judecată penală.

## II. SELECȚIONAREA CANDIDAȚILOR

Admiterea în liceele militare din structura Ministerului Administrației și Internelor se realizează, la sediul acestora, în două etape :

### 1. Etapa probelor eliminatorii, care constă în:

- a) examinarea medicală – contravizita medicală;
- b) examinarea psihologică – pentru cei netestați la unitățile de recrutare;
- c) verificarea aptitudinilor fizice – forță (tracțiuni la bară), viteză (50 m plat), rezistență (1000 m plat);

Participarea la fiecare probă este condiționată de promovarea probei anterioare. Probele se apreciază cu „APT/INAPT”, respectiv cu „ADMIS/RESPINS”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Administrației și Internelor.

**La probele menționate în această etapă nu se admit contestații.**

- d) test de cunoștințe la limba și literatura română și matematică, din tematica prevăzută în programa pentru testele naționale – 2004 .

Proba se apreciază cu „admis/respins”, pe baza baremelor stabilite de Ministerul Administrației și Internelor.

**2. Etapa admiterii** pe baza criteriilor stabilite prin metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la care participă numai candidații care au participat și au promovat etapa 1, în limita locurilor prevăzute la fiecare liceu.

**Media minimă de admitere în liceele militare aflate în structura Ministerului Administrației și Internelor este 7,50.**

**Eventualele locuri neocupate sunt anulate.**

Detalierea probelor, precizarea baremelor și standardelor, termenele de prezentare a cererilor, perioada de concurs, precum și modalitatea de desfășurare a admiterii 2004 vor fi făcute publice prin intermediul broșurii editate de Direcția Management Resurse Umane a Ministerului Administrației și Internelor și pusă la dispoziția tuturor celor interesați de către structurile de resurse umane ale unităților teritoriale cu sarcini de recrutare a candidaților.

**Liceul Waldorf  
Specializarea filologie**

**Proba I Limba și literatura română**

Se evaluează de o comisie formată din două cadre didactice de specialitate și constă într-**un interviu**.

În cadrul probei se verifică următoarele:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție;

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

**Proba II La alegerea candidatului, una din probele:**

**a) artă plastică**

Se verifică următoarele:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- rezolvarea problemei de culoare și compoziție;
- compoziție (modelaj);
- folosirea elementelor de limbaj specifice;
- notă personală, originalitate.

Durata: 2 ore

**b) muzică:**

Se verifică următoarele:

- calități vocale - intonarea unui cântec la alegere;
- simțul ritmic – reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- cunoștințe elementare de scris – citit muzical;
- interpretarea unei melodii instrumentale (facultativ)

Durata: 10-15 minute pentru un candidat

**c) artă dramatică:**

Se verifică următoarele:

- dicție, expresivitate în citirea unui text la prima vedere;
- intonație în recitarea a două strofe dintr-o poezie cunoscută;
- memorie și creativitate în povestirea unei fapte din viața elevului.

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

**PROBELE DE APTITUDINI SPORTIVE  
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE (CLASELE CU PROGRAM SPORTIV) VOCATIONALE  
PROFIL SPORTIV**

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie.
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive .
- Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:
  - președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjuncț al unității de învățământ;
  - vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
  - membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1, nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase). Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la probele următoare de aptitudini sportive.

Media generală la proba practică, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte. Media generală minimă de admitere este 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

## ATLETISM

**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**  
**TRIATLON "A" SAU "B" – LA ALEGERE:**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Triatlon "A" (puncte)	140	150	150	160	160	170	170	180	180	190	190	200	200	210	210	220	220	230	230	240
2.	Triatlon "B" (puncte)	130	140	140	150	150	160	160	170	170	180	180	190	190	200	200	210	210	220	220	230

NOTĂ: Triatlonul "A": 60 m.p. cu start de sus; săritură în lungime cu elan; 800 m.p.

Triatlonul "B": 60 m.p. cu start de jos; săritură în lungime cu elan; aruncarea mingii de oină la distanță

Transformarea performanțelor în puncte se face după tabela de tetraatlon în vigoare.

**B. PROBE SPECIFICE**

**O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p. (sec)	13.	12.	13.	12.	13.	12.	13.	12.	13.	12.	13.	12.	13.	12.	13.	12.	13.	12.	13.	12.
		7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0	9	9	8	8
2.	200 m.p. (sec)	27.	27.	27.	26.	27.	26.	27.	26.	27.	26.	27.	26.	27.	25.	27.	25.	27.	25.	27.	25.
		9	0	8	8	7	6	6	4	5	2	4	0	3	8	2	6	1	4	0	1
3.	800 m.p. (min)	2.2	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1
		9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0
4.	2000 m. F/3000 m B (min)	6.5	10.3	6.56	10.3	6.54	10.2	6.52	10.2	6.50	10.1	6.48	10.1	6.46	10.0	6.44	10.0	6.42	9.55	6.40	9.50
		8	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	0	5	0
5.	80 m.g. F/90 m.g. B (sec)	13.	15.	13.	15.	13.	15.	13.	15.	13.	15.	13.	15.	13.	15.	13.	14.	13.	14.	13.	14.
		9	6	8	5	7	4	6	3	5	2	4	1	3	0	2	9	1	7	0	5
6.	200 m.g. (sec)	36.	32.	36.	32.	35.	32.	35.	31.	34.	31.	34.	31.	33.	31.	33.	31.	32.	30.	32.	30.
		5	4	0	2	5	0	0	8	5	6	0	4	5	2	0	0	5	8	0	6
7.	1.500 m. obst. (min)	-	4.0	-	3.5	-	3.5	-	3.4	-	3.4	-	3.3	-	3.3	-	3.2	-	3.2	-	3.1
		0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5
8.	Marș 3km. F/5km. B (min)	13.3	31.4	13.3	31.3	13.2	31.2	13.2	31.1	13.0	31.0	12.4	30.5	12.2	30.4	12.0	30.3	11.5	30.0	11.3	29.0
		5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	S. înălțime (m)	1.3	1.4	1.3	1.4	1.4	1.5	1.4	1.5	1.4	1.5	1.4	1.5	1.4	1.5	1.5	1.6	1.5	1.6	1.5	1.6
		7	7	9	9	1	1	3	3	5	5	7	7	9	9	1	1	3	3	5	5
10.	S. lungime (m)	4.6	4.8	4.7	4.9	4.7	4.9	4.8	5.0	4.8	5.1	4.9	5.2	4.9	5.3	5.0	5.4	5.0	5.5	5.1	5.6
		5	5	0	0	5	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0
11.	S. prăjina (m)	1.8	2.1	1.8	2.2	1.9	2.2	1.9	2.3	2.0	2.4	2.0	2.5	2.1	2.6	2.1	2.7	2.2	2.8	2.2	2.9
		0	5	5	0	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	5

12.	Ar. greutate (m)	8.0	9.2	8.1	9.4	8.2	9.6	8.3	9.8	8.4	10.0	8.60	10.2	8.80	10.3	9.00	10.5	9.50	10.7	10.0	10.9
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Ar. disc (m)	17	21	18	22	19	23	20	24	21	25	22	27	23	29	24	31	25	33	26	35
14.	Ar. sulfă (m)	19	27	20	28	21	29	22	30	23	32	24	34	25	36	26	38	27	40	28	42
15.	Ar. ciocan (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	19	25	20	26	20	27	21	28	21	29	22	30
									5	5			5	5				5			

### BADMINTON

#### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec)	5.1	5.9	5.8	5.8	5.9	5.7	5.8	5.6	5.7	5.5	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0
2.	Quadrassalt de pe loc (m)	8.1	9.1	8.2	9.2	8.3	9.3	8.4	9.4	8.5	9.5	8.6	9.6	8.7	9.7	8.8	9.8	8.9	9.9	9.0	10.0
3.	Aruncarea mingii de oină la distanță de pe loc (m)	24	27	25	29	26	31	27	33	28	35	29	37	30	39	31	41	33	43	35	45

#### B. PROBE SPECIFICE

- Structură tehnico-tactică:  
Serviciu din stânga – clear în lung de linie – drop stop în lung de linie – lob pe diagonală – clear în lung de linie;
- Joc de simplu.  
Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.

#### C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip longilin, anvergura brațelor peste medie (6-8 cm. peste valoarea taliei)

## BASCHET

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	180	186	183	188	188	190	188	192	190	195	193	200	195	205	198	210	200	215	205	220
2.	Detentă de pe loc (cm)	27	30	29	32	33	34	33	36	35	38	37	40	39	42	41	44	43	46	45	48
3.	Alergare de viteză 30m cu start de sus (sec)	5.6	5.3	5.5	5.2	5.3	5.1	5.0	5.0	4.9	5.2	5.1	4.8	5.0	4.7	4.9	4.6	4.8	4.5	4.7	4.4

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Complex tehnic*(sec)	29	27	28	26	27	25	26	24	25	23	24	22	23	21	22	20	21	19	20	18
2.	Joc bilateral – 2 reprize de 10 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

\* Micul maraton, după care executantul pornește în dribling printre trei jaloane situate în zig-zag – primul lateral pe semicercul de 6,25 m, în dreptul liniei de aruncări libere, al doilea în punctul de la centrul terenului, iar cel de-al treilea simetric cu primul, în cealaltă jumătate de teren. După ultimul jalon aruncă la coș din dribling, recuperează mingea, pornește în dribling în sens invers, ocolind primul jalon, după care se îndreaptă spre coș, efectuând o aruncare din săritură de la linia de aruncări libere.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talia minimă – băieți 175 cm și fetele 170 cm.

## BASEBAL

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Alergare de viteză 50m cu start de sus (sec)	8.3	8.2	8.1	8.0	7.9	7.8	7.7	7.6	7.5	7.4
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	180	185	190	195	200	205	210	215	220	225
3.	Alergare de rezistență 1000 m (min)	4.15	4.10	4.05	4.00	3.55	3.50	3.45	3.40	3.35	3.30

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Naveta specifică * (sec)	15.56	15.4	15.3	15.2	15.1	15.0	14.9	14.7	14.5	14.3
2.	Prinderea mingii și pasă în baza 1, 10 execuții (nr. reușite)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Atacul (bătaia mingii), 10 execuții (nr. reușite)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Joc bilateral în condiții regulamentare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

\* Naveta specifică – pe distanța de 20 m se trasează 5 linii paralele la distanța de 5 m una față de cealaltă. Elevul alergă de la linia de start la linia de la 10 m, după care se întoarce la linia de la 5 m, continuă alergarea până la linia de la 15 m, se întoarce la linia de la 10 m, după care alergă la linia de la 20 m și revine la linia de start. La fiecare schimbare de direcție elevul trebuie să atingă cu piciorul linia respectivă.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip robust, segmente lungi.

## BIATLON

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții)	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15
2.	Alergare de rezistență 1000 m fete și 3000 m băieți (min)	4.5	12.0	4.4	11.5	4.4	11.5	4.3	11.4	4.3	11.4	4.2	11.3	4.2	11.3	4.1	11.2	4.1	11.2	4.0	11.1
		0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tragere din culcat cu pușcă aer comprimat de la 10 m, 10 cartușe (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Tragere din culcat cu pușcă aer comprimat de la 10 m, 10 cartușe (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
3.	Deplasare pe schiuri cu role prin pas simultan și alternativ, pe distanțe stabilite de comisie	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie înaltă, greutatea optimă – talia în cm – 110) .

## CANOTAJ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din atârnat la bară (nr. repetări)	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13	10	14	11	15	12	16
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min)	10.4 5	9.35	10.4 0	9.30	10.3 5	9.25	10.3 0	9.20	10.2 5	9.15	10.2 0	9.10	10.1 5	9.05	10.1 0	9.00	10.0 5	8.55	10.0 0	8.50

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Ramat orizontal cu 15 kg (nr. execuții în 1min)	22	32	24	34	26	36	28	38	30	40	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50

Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța de 50 m, fără cronometrare.

**C. Cerințe morfologice:** talie minimă 180 cm băieți și 170 cm fete, anvergura minimă – talia+2 cm).

## FOTBAL

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Alergare de viteză 50m cu start de sus (sec)	8.0	7.9	7.8	7.7	7.6	7.5	7.4	7.3	7.2	7.1
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min)	8.15	8.10	8.05	8.00	7.55	7.50	7.45	7.40	7.35	7.30
3.	Forța muscularii abdominale (nr. repetări în 30 sec)	17	18	19	20	22	24	26	28	29	30

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Tras la poartă de la 16m, minge statică – 10 execuții (nr. reușite)*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Dribling printre 5 jaloane (sec)**	12.8	12.6	12.4	12.2	12.0	11.8	11.6	11.4	11.2	11.0
3.	Controlul balonului timp de 1 min. (nr. execuții)***	10	15	20	25	30	40	50	60	70	80
4.	Joc bilateral pe teren normal sau redus – două reprize de 15 minute	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

\* Mingea trebuie să treacă printre barele porții regulamentare fără să atingă solul;

\*\*Jaloanele sunt situate la 3 m unul față de celălalt. Elevul și mingea se află la distanța de 1metru față de primul jalon. Traseul se parcurge dus-întors.

\*\*\* Controlul balonului prin lovituri succesive, fără ca acesta să atingă solul (cu orice segment al corpului, permis de regulament). Se acordă două încercări, notându-se cea mai bună.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie minimală 172 cm.

**GIMNASTICĂ ARTISTICĂ SPORTIVĂ**

**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																					
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10			
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Traiecțiuni din atârnat la bara fixă (nr. execuții)	6	9	7	10	8	11	9	12	10	13	11	14	12	15	12	15	13	16	14	17	15	18
2.	Ridicarea picioarelor înfînse din atârnat la scara fixă până la punctul de apucare (nr. execuții)	9	11	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16	15	17	16	18	16	18	17	19	18	20
3.	Săritură în lungime de pe loc (cm)	170	175	173	180	175	185	178	190	180	195	183	200	185	205	190	210	195	215	200	215	200	220

**B. PROBE SPECIFICE**

1. Exercițiu liber ales la două aparate diferite la alegere, conținând elemente specifice de minimum categoria a-II-a de clasificare sportivă. Evaluarea se face după codl de punctaj al F.R.G. Artistică Sportivă, acordându-se prin rotunjire note întregi.

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** dezvoltare fizică armonioasă, raport talie – greutate în limitele formulei  $G=T-105$  cm.

## GIMNASTICĂ RITMICĂ SPORTIVĂ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Balansul piciorului activ peste orizontală și menținerea lui la nivel maxim (sec)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	a. Structură specifică* (nr. linii drepte timp de 2 min) b. Structură specifică* (nr. diagonale timp de 2 min)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Exercițiu liber ales la două probe de concurs diferite, la alegere, cu elemente de conținut specifice minimum categoriei a II-a de clasificare sportivă	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

\*Structură specifică: Se marchează 10 m pentru deplasare în linie dreaptă și 15 m pentru deplasare pe diagonală. Se folosește coarda. Deplasare cu coarda mânărită prin înainte, prin săltări de pe un picior pe celălalt pe distanța de 10 m, întoarcere fără oprire pe diagonală și mânăuirea corzii din articulația pumnului, cotului și a umerilor. Se notează numărul de linii drepte și numărul de diagonale efectuate timp de 2 minute.

Notă: Evaluarea se face conform regulamentului F.R.G. Ritmică Sportivă, acordându-se, prin rotunjire, note întregi.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional longilin, segmente lungi, expresivitate corporală și greutate în limitele formulei: G=I-105

## HALTERE

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10										
1.	Flotări (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20
2.	Extensii ale trunchiului din culcat facial pe lada de gimnastică, palmele la ceafă, trunchiul în afara bazii (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

**B. PROBE SPECIFICE**

**BĂIEȚI** – performanța în kilograme cumulată la cele două stiluri (smuls și aruncat), în funcție de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
38	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60	62.5	65
42	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65	67.5	70
46	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70	72.5	75
50	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75	80	85
54	60	62.5	65	67.5	70	72.5	75	80	85	90
59	65	67.5	70	72.5	75	77.5	80	85	90	95
64	70	72.5	75	77.5	80	82.5	85	90	95	100
70	75	77.5	80	82.5	85	87.5	90	95	100	105
76	80	82.5	85	87.5	90	92.5	95	100	105	110
83	85	87.5	90	92.5	95	97.5	100	105	110	120
+83	87.5	90	92.5	95	100	102.5	105	110	115	125

**FETE** - performanța în kilograme la genuflexiuni cu haltera, în funcție de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
38	20	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	45
42	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	47.5
46	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	50
50	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	52.5
54	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	55
59	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60
64	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65
70	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70
76	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75
+76	52.5	57.5	60	62.6	65	67.5	70	72.5	75	77.5

## HANDBAL

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.8	5.3	5.7	5.2	5.6	5.1	5.5	5.0	5.4	4.9	5.3	4.8	5.2	4.7	5.1	4.6	5.0	4.5	4.9	4.4
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	160	180	165	185	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanță (m)	15	20	16	21	17	22	18	24	19	25	20	26	21	27	22	28	23	29	24	30

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			
2.	Joc bilateral—două reprize de 15 minute fiecare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

\* Structura tehnică – Pasarea mingii în trei cu schimb de locuri, urmată de aruncare la poartă efectuată de elevul evaluat, de la semicercul de 9 m.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talia minimă: băieți – 175 cm, fete – 170 cm.

## ÎNOT

**A. PROBE SPECIFICE**  
O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	100 m liber (min)	1.2	1.2	1.2	1.1	1.2	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
		5	0	3	8	1	6	1	4	7	2	5	0	2	8	9	6	4	4	4	4	2
2.	200 m liber (min)	3.02	2.46	2.58	2.44	2.54	2.42	2.50	2.40	2.46	2.36	2.41	2.32	2.36	2.28	2.30	2.25	2.22	2.22	2.21	2.19	2.19
		0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	400 m liber (min)	6.08	5.52	6.03	5.47	5.58	5.42	5.53	5.37	5.48	5.32	5.40	5.23	5.30	5.15	5.15	5.07	5.00	4.59	4.55	4.51	4.51
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
4.	800 m liber (min)	12.1	-	12.1	-	12.0	-	12.0	-	11.5	-	11.2	-	10.5	-	10.3	-	10.0	-	9.43	-	9.43
		5		0		5		0		3		5		7		2		7				
5.	1500 m liber (min)	-	22.4	-	22.3	-	22.1	-	22.0	-	21.4	-	21.1	-	20.3	-	19.5	-	19.2	-	18.5	-
			5		0		5		0		7		0		0		5		8		7	
6.	100 m bras (min)	1.48	1.38	1.45	1.36	1.42	1.34	1.39	1.32	1.36	1.29	1.33	1.28	1.30	1.26	1.27	1.24	1.22	1.22	1.22	1.19	1.19
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
7.	200 m bras (min)	3.50	3.35	3.45	3.30	3.40	3.25	3.35	3.20	3.29	3.15	3.22	3.10	3.16	3.05	3.09	3.00	3.02	2.55	2.55	2.50	2.50
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
8.	100 m spate (min)	1.34	1.28	1.32	1.26	1.30	1.24	1.28	1.22	1.25	1.20	1.23	1.18	1.18	1.16	1.16	1.14	1.13	1.12	1.11	1.10	1.10
		0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	1	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0
9.	200 m spate (min)	3.25	3.08	3.20	3.04	3.15	3.00	3.10	2.56	3.03	2.52	2.56	2.48	2.50	2.44	2.44	2.42	2.38	2.35	2.32	2.30	2.30
		0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
10.	100 m fluture (min)	1.44	1.26	1.40	1.24	1.36	1.22	1.32	1.20	1.28	1.18	1.20	1.16	1.17	1.14	1.45	1.12	1.12	1.10	1.08	1.08	1.08
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
11.	200 m fluture (min)	3.20	3.02	3.15	2.59	3.10	2.56	3.05	2.53	2.59	2.50	2.52	2.47	2.47	2.42	2.41	2.37	2.35	2.33	2.30	2.30	2.30
		0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
12.	200 m mixt (min)	3.20	3.10	3.15	3.05	3.10	3.00	3.05	2.55	3.00	2.50	2.55	2.45	2.50	2.40	2.45	2.35	2.40	2.30	2.35	2.25	2.25
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	400 m mixt (min)	7.05	6.47	6.57	6.39	6.49	6.31	6.41	6.23	6.33	6.15	6.25	6.07	6.10	5.57	5.55	5.47	5.40	5.37	5.24	5.24	5.27
		0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

**B. CERINȚE MORFOLOGICE:**

- talia înaltă, spre foarte înaltă, la sprinteri și medie, spre înaltă, la celelalte probe;
- greutatea cu 5-8 kg (B) și 3-7 kg (F) mai mică decât numărul centimetrilor peste 100, al taliei;
- suprafața palmară mare – peste 10 % din talie; laba piciorului peste nr. 39 la fete și peste nr. 44 la băieți

## JUDO

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săriura în lungime de pe loc (cm)	166	176	168	178	170	180	172	182	174	185	176	190	178	195	180	200	185	205	190	210
2.	Trațiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – primele 2 categorii	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25
3.	Trațiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – următoarele 3 categorii	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20
4.	Trațiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – ultimele 2 categorii	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Uchi komi la două procedee de bază în 15 sec. (nr. de execuții)	4	5	5	6	6	7	7	8	8	10	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20
2.	Meci cu durată de 2 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																				

## C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust.

## KAIAC-CANOE

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări)	1	7	2	8	3	9	4	10	5	11	6	12	7	13	8	14	9	15	10	16
2.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1600 m băieți (min)	4.0	6.3	4.0	6.2	3.5	6.2	3.5	6.1	3.4	6.1	3.3	6.0	3.2	6.0	3.1	5.5	3.1	5.3	3.0	5.2
		5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	5	5	5	0	5	0	0	5	5	5

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Kaiac simplu 500m (min)	3.1	3.0	3.1	2.5	3.0	2.5	3.0	2.4	2.5	2.4	2.5	2.3	2.4	2.3	2.4	2.2	2.3	2.2	2.3	2.1
		5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5
2.	Kaiac simplu 1000m (min)	6.1	5.3	6.0	5.2	6.0	5.2	5.5	5.1	5.5	5.1	5.4	5.0	5.4	5.0	5.3	4.5	5.2	4.5	5.1	4.4
		0	0	5	0	5	0	5	0	0	5	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5
3.	Canoe simplu 500m (min)	-	3.1	-	3.0	-	3.0	-	2.5	-	2.5	-	2.4	-	2.4	-	2.3	-	2.3	-	2.2
		0	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5
4.	Canoe simplu 1000m (min)	-	6.0	-	6.0	-	5.5	-	5.5	-	5.4	-	5.4	-	5.3	-	5.2	-	5.1	-	5.0
		5	5	0	0	5	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5

Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța de 50 m, fără cronometrare.

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** tip constituțional robust, anvergură mare, talie înaltă și foarte înaltă, cu predominanța lungimii bustului.



## KARATE

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. execuții)	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	26	31	27	32	28	33	29	34
2.	“Echer” (nr. execuții)	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	24	30	26	31	27	32	28	33	29	34
3.	Sărituri cu genușchiul la piept (nr. execuții)	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50	42	52	44	54	46	56	48	58	50	60

## B. PROBE SPECIFICE

1. KI-HON: - tehnici de brațe, 6 combinații;  
- tehnici de picioare: MAE-GERI, YOKO-GERI, MAWASHI-GERI  
- SHIHO-GYAKU-TSUKI  
- SHIHO-GERI
2. KATA: - NEAN YONDAN  
- HEIAN GODAN  
- TEKKI SHODAN
3. KUMITE TE NOKATA

## PROBELE SE NOTEAZĂ CONFORM NORMELOR I.T.K.F.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust și suplu.

## LUPTE LIBERE ȘI GRECO-ROMANE

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72
3.	Traiecțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări)	4	6	8	10	13	14	15	16	17	18

Notă: Pentru elevii care au peste 65 kg, notarea se face astfel:

- baremul pentru nota 1 corespunde cu baremul pentru nota 4;
- baremul pentru nota 2 corespunde cu baremul pentru nota 5;
- baremul pentru nota 3 corespunde cu baremul pentru nota 6;
- baremul pentru nota 4 corespunde cu baremul pentru nota 7;
- baremul pentru nota 5 corespunde cu baremul pentru nota 8;
- baremul pentru nota 6 corespunde cu baremul pentru nota 9;
- baremul pentru nota 7 corespunde cu baremul pentru nota 10;

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Răsturnări în pod (nr. execuții)	3	4	5	6	7	8	9	11	13	15
2.	Luptă -2 reprize, în condiții regulamentare	Se apreciază combativitatea și nivelul tehnic-tactic.									

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, diametrele biacromial și palmar peste valorile medii.

## ORIENTARE SPORTIVĂ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																							
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B				
1.	Alegare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.4	8.6	8.3	8.5	8.2	8.4	8.1	8.3	8.0	8.2	7.9	8.1	7.8	8.0	7.7	7.9	7.6	7.8	7.5				
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	165	180	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225				
3.	Alegare de rezistență 1000m fete și 1600m băieți (min)	4.3	6.4	4.3	6.4	4.2	6.3	4.2	6.3	4.1	6.2	4.1	6.2	4.0	6.1	4.0	6.1	3.5	6.0	3.5	6.0				
		5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0				

## B. PROBE SPECIFICE

1. Parcurgerea unui traseu de concurs corespunzător vârstei. Traseul, timpul de parcurgere, sistemul de punctaj și echivalarea acestora în note se stabilesc de către comisia de examinare.

## PATINAJ-ARTISTIC

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Detenta (cm)	21	22	22	24	23	26	24	28	25	30	26	33	28	36	30	39	32	42	35	45
2.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.9	5.1	5.8	5.0	5.7	4.9	5.6	4.8	5.5	4.7	5.4	4.6	5.3	4.5	5.2	4.4	5.1	4.3	5.0	4.2

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Proba "Matorin"	585	585	600	600	615	615	630	630	645	645	660	660	675	675	690	690	705	705	720	720
2.	Program pe patine cu role*	Se apreciază corectitudinea, expresivitatea și eficiența execuțiilor.																			

\* Executarea pe patine cu role a unui program (fără muzică) care să cuprindă:

- tăierea gheții cu fața și cu spatele;
- pași în cerc;
- pași în linie;
- elemente de echilibru (fandări, cumpene, "pușcă", "cioară".

C. CERINȚE MORFOLOGICE: musculatură de tip longilin, nehipertrofiată, diametru biacromial cu 3-4 cm mai mare decât cel bitrohanterial.

## PATINAJ-VITEZĂ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.5	8.6	8.4	8.4	8.5	8.3	8.4	8.2	8.3	8.1	8.2	8.0	8.1	7.9	8.0	7.8	7.9	7.7	7.8	7.6
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	1.6	1.7	1.6	1.7	1.7	1.8	1.8	1.7	1.8	1.8	1.9	1.8	1.9	1.9	2.0	1.9	2.0	2.1	2.0	2.1	2.0
		0	0	5	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Sărituri laterale „de patinaj” (5dr-5 stg) (cm)*	7.5	7.7	7.6	7.8	7.7	7.9	7.8	8.0	7.9	8.1	8.0	8.2	8.1	8.3	8.2	8.4	8.3	8.5	8.4	8.6	8.6
2.	1000 m pe role cu start de sus (min)	2.5	2.4	2.4	2.3	2.4	2.3	2.3	2.2	2.3	2.2	2.2	2.1	2.2	2.1	2.1	2.0	2.1	2.0	2.0	2.0	1.9
		0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0	5

\* Se execută 5 sărituri spre stânga și 5 sărituri spre dreapta, calculându-se media celor 10 sărituri.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, talie și greutate specifică disciplinei.

## POLO PE APĂ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	400 m liber (min)	6.24	6.18	6.12	6.06	6.00	5.54	5.48	5.42	5.36	5.30

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Aruncare la punct fix din înot – 10 execuții (nr. de execuții corecte)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Joc bilateral – 2 reprize x 5 min., condiții regulamentare	Se apreciază comportamentul în joc, corespunzător specificului postului.									

## C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie înaltă, anvergură mare (+ 6 - 10 cm față de talie)

## RUGBY

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.1	5.0	4.9	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2
2.	Alergare de rezistență 1000m (min)	4.15	4.10	4.05	4.00	3.50	3.45	3.40	3.35	3.30	3.25
3.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									
2.	Joc cu efectiv diferit (8,13,15), pe teren normal sau redus	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și comportamentul în joc, conform specificului fiecărui post									

## C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, talie și greutate specifică postului din echipă.

## SĂRITURI ÎN APĂ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Forța musculaturii abdominale (nr. execuții în 30 sec)	21	23	22	24	23	25	24	26	25	27	26	28	27	29	28	30	29	31	30	32
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	53	51	55	53	57	55	59	57	61	59	63	61	65	63	67	65	69	67	71	69
3.	Detență cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm)	18	21	19	23	20	25	22	27	24	30	26	33	28	36	30	39	32	42	35	45

## B. PROBE SPECIFICE

## EXECUTAREA, LA ALEGERE A UNUI PROGRAM DE SĂRITURI DE LA:

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Trambulina de 1m: -băieți 5+6 sărituri -fete 5+5 sărituri																				
2.	Trambulina de 3m: -băieți 5+6 sărituri -fete 5+5 sărituri																				
3.	Platformă: -băieți 4+6 sărituri -fete 4+4 sărituri																				

Notarea săriturilor se face conform tabelelor elaborate de Federația Română de Natație

## C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie mijlocie-înaltă, dezvoltare fizică armonioasă.

## SCHI ALPIN

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Sărituri succesive în lateral peste șacheta situată la 10 cm de sol, timp de 10 secunde (nr. execuții)	10	13	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18	16	20	18	22	20	24	22	26
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	180	175	185	180	190	185	195	190	200	195	205	200	210	205	215	210	220	215	225

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Slalom pe uscat 20 famioane la interval de 2,5 m, distanța 50m (sec)	10	9	10	8	10	6	10	4	10	2	10	4	10	4	10	4	10	2	10	0
2.	Probă tehnică*	Se apreciază nivelul tehnic-tactice și eficiența execuțiilor.																			

\* Probă tehnică – Schi pe iarbă pe traseu de slalom cu 12 porți incluzând o “dublă” și o “șicană” din 3 porți.

## C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie peste medie;
- raport bust/membre inferioare=1;
- greutatea corporală conform G=Tcm-100.

## SCHI FOND

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Alergare de rezistență 800m fete și 1600m băieți (min)	4.0	6.4	3.5	6.4	3.5	6.3	3.4	6.3	3.4	6.2	3.3	6.2	3.3	6.2	3.3	6.1	3.3	6.1	3.3	6.0	6.0
2.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții)	0	5	5	0	0	5	5	0	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	15

## B. PROBE SPECIFICE

1. Deplasare pe schi role, pe distanțe stabilite de comisia de examinare.
2. Demonstrarea mersului alternativ și simultan pe schiuri cu role.

## C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie minimă: 170cm fete și 175 băieți;
- raport talie/greutate conform: G=Icm-110;
- raport bust/membre inferioare=1;
- anvergură mare: talia în cm.+ 5-10cm.

## SCRIMĂ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30m cu start de sus (sec)	5.5	5.2	5.4	5.1	5.3	5.0	5.2	4.9	5.1	4.8	5.0	4.7	4.9	4.6	4.8	4.5	4.7	4.4	4.6	4.3
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225	215	230
3.	Proba 'Bourpee'	11	13	12	15	13	17	14	19	15	20	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Pas fardat plus lovitură (nr. execuții în 30 secunde)	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15
2.	Împungerea manechinului la punct fix prin fardare urmată de salt – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Asalt liber – 5 tușe	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor.																			

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie minimă: 170cm fete și 175 băieți

## SPORT AEROBIC

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări pe sol cu desprindere și bătaia palmelor (nr. execuții)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	7	6	9	7	11	8	13	9	15	10	17
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	190	175	200	180	205	185	210	190	215	195	220	200	225	205	230	210	235	215	240
3.	Ridicarea picioarelor până la atingerea punctelor de apucare, din atârnat la scara fixă (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Echer apropiat menținut pe banca de gimnastică (sec)	Normele și echivalarea în note se stabilesc de către comisia de examinare.																			
2.	Săritura STRADLE (nr. execuții)																				
3.	Așezat în sfârșă laterală cu trunchiul pe sol																				
4.	Exercițiu liber individual*																				

\* Exercițiu liber individual – dificultatea minimă 2E+3D+3C+2B+2A

Se apreciază conform regulamentului F.R.Gimnastică

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:** armonie corporală.

**ȘAH**

PROBA	TIMP DE GÂNDIRE		5'	6'	7'	8'	9'	10'	11'	12'	13'	14'
	NOTA											
Rezolvare poziții cu TEMA:			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1. Recunoașterea deschiderilor principale, după 8-10 mutări												
2. Combinații de MAT în mai multe mutări												
3. Combinații cu CĂȘTIG DE MATERIAL în mai multe mutări												
4. Matul 2 nebuni contra regelui singur												
5. Matul cu nebun și cal contra regelui singur												
6. Regula pătratului												
7. Regula opoziției												
8. Străpungerea												
9. Dama împotriva pionului de transformare												
10. Turn și pion contra turn												
11. Partidă de șah cu adversar stabilit de comisie												

Notă: Fiecare probă din tabel va fi notată conform timpului de rezolvare. Cele 10 note obținute se constituie într-o notă medie care se adună cu nota acordată la partida de șah. Media aritmetică a celor două note astfel obținute reprezintă media finală.

## TAEKWONDO WTF

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări)	-	-	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
2.	Genoflexiuni (nr. repetări)	-	-	-	-	-	-	0	2	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9	9
3.	Floări (nr. repetări)	-	-	-	-	-	-	0	2	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9	9
4.	Mobilitatea membrilor inferiori (înălțime față de sol)	45	45	40	40	35	35	30	30	25	25	20	20	15	15	10	10	5	5	0,0	0,0	0,0
		h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/c	h/cm	h/cm	h/cm
		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
5.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8,9	8,4	8,8	8,3	8,7	8,2	8,6	8,1	8,5	8,0	8,4	7,9	8,3	7,9	8,2	7,7	8,1	7,6	8,0	8,0	7,5

## B. PROBE SPECIFICE

1. Tehnici ofensive (atac) cu membrele superioare - CHIRIGI
2. Tehnici ofensive (atac) cu membrele inferioare - CHAGI

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Dubon Momtong Chirigi Dolyo Chagi (nr. repetări)	-	-	-	-	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
2.	Seibon Olgul Chirigi Naeryo Chagi	-	-	-	1	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9	9
3.	Hanbon Kyorugi Seibon Kyorugi	-	-	-	-	0	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	6	8	7	9	9
4.	An Makki/Olgul Makki Oggoro Olgul Makki	-	-	-	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
5.	Poomse-Taeguk Sa Jang (nr. greșeli)	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0	0

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust.

## TENIS DE CÂMP

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0	5.1	4.9	5.0	4.8	4.9	4.7	4.8	4.6	4.7	4.5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225	215	230
3.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1000m băieți (min)	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	4.0	4.0	4.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3
		5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu la punct fix – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
2.	Joc de simplu în condiții regulamentare – 1 set	Se apreciază nivelul tehnic-tactic, corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

## C. CERINTE MORFOLOGICE:

- talie înaltă, anvergură + 5-6cm față de talie;
- diametru biacromial mare.

## TENIS DE MASĂ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	155	160	160	165	165	170	175	175	180	180	185	185	190	190	195	195	200	200	200	210
2.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1000m băieți (min)	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.1	4.1	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4
		0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Deplasări laterale cu pași adăugați stânga-dreapta pe dist. de 4 m (sec)	14.	13.	14.	13.	14.	13.	14.	13.	14.	13.	14.	13.	14.	13.	14.	13.	14.	13.	14.	13.
		9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	0	0
2.	Serviciu la punct fix – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Anunțări cu mingea de tenis de câmp în perete de la 4 m distanță – 10 execuții (sec)	23	22	22	21	21	20	20	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	13

## C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional longilin, suplu, segmente lungi.

**VOLEI**

**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																							
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B				
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225	210	230	215	235				
2.	Deplasare înainte și înapoi 8x6 m (sec)	16.	15.	16.	15.	16.	15.	16.	14.	16.	14.	15.	14.	15.	14.	15.	14.	15.	13.	15.	13.				
		8	4	6	2	4	0	2	8	0	6	8	4	6	2	4	0	2	8	0	6				
3.	Detență cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm)	17	22	19	24	21	26	23	28	25	30	27	32	29	34	31	36	33	38	35	40				

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																							
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B				
1.	Serviciu de sus din față în zonele 1-5 – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9				
2.	Lovitura de atac prin procedeu preferat – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9				
3.	Job bilateral 3x3, 4x4, 6x6, în funcție de nr. candidaților	Se apreciază calitatea execuțiilor tehnico-tactice, în funcție de specificul postului pe care îl ocupă în echipă.																							

**C. CERINȚE MORFOLOGICE:**

- talie înaltă – 170 cm fete și 180 cm băieți;
- anvergură cu 6-8 cm mai mare decât talia.

**PROBĂ DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR  
DE LIMBĂ MODERNĂ**  
**pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv și intensiv de predare  
a unei limbi moderne de circulație internațională**

1. a) Liceele care au în structura lor clase cu program bilingv vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasa a IX-a la clasele respective.  
b) Proba se organizează în centre stabilite de comisia județeană/a municipiului București de admitere, în perioada prevăzută de Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2004-2005.
2. Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se alcătuiesc în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a, pentru limba întâi (L1).
3. a) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către o comisie formată din profesori de specialitate (care nu au rude în concurs) provenind din licee care au clase bilingve și sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).  
b) Comisia menționată la alin. a) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).  
c) Pentru fiecare centru în care se organizează probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru clase bilingve se numește o comisie de examinare și evaluare. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate și au următoarea componență:  
- președinte (fără drept de notare): inspectorul de specialitate sau un metodist de specialitate sau un șef de catedră, profesor de specialitate la un liceu cu program bilingv de predare a limbii moderne de circulație internațională respective;  
- doi membri (cu drept de notare): cadre didactice de specialitate, care predau la clase bilingve.  
d) În fiecare centru în care se organizează probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar de specialitate, din rândul cadrelor didactice de specialitate, cu experiență, având gradul didactic II sau I și care predau la clase bilingve.
4. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:  
a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj maxim de 70 de puncte, din care 10 din oficiu;  
b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj maxim de 30 de puncte.
5. a) Subiectul pentru proba scrisă va cuprinde itemi obiectivi (tip text lacunar, alegere multiplă, exerciții de corectare etc.) pentru verificarea cunoștințelor de gramatică și vocabular, conform programei clasei a VIII-a, limba întâi.  
b) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.  
c) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2004-2005.
6. a) Proba orală va consta din:  
- descrierea unei imagini/citirea unui text (aflăte pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist, conform pct.3);  
- răspuns la 4 întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text: 2 întrebări de

înțelegere globală, 2 întrebări de înțelegere în detaliu.

b) Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele criterii:

➤ Vocabular și elemente de construcție a comunicării:

**10 p** – elevul folosește foarte bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greșeli;

**8 p** – elevul folosește bine un număr suficient de mare de unități lexicale/structuri gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele, cu puține greșeli; greșelile făcute nu disturbă comunicarea;

**6 p** – elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;

**4 p** – elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;

**2 p** – elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea;

➤ Înțelegerea contextului și fluența exprimării

**10 p** – elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;

**8 p** – elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;

**6 p** – elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;

**4 p** – elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezități; răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;

**2 p** – elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.

➤ Pronunția

**10 p** – elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;

**8 p** – elevul are o pronunție bună, cu puține abateri;

**6 p** – elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;

**4 p** – elevul are o pronunție defectuoasă, care disturbă comunicarea;

**2 p** – pronunția elevului nu permite comunicarea.

c) Nu se admit contestații la proba orală.

7. a) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă.

Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la **10**, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

b) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota **6**.

c) Rezultatele finale ale probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se vor afișa, în perioada prevăzută de calendar, la avizierul școlii în care s-a desfășurat proba.

**8.** a) Pentru admiterea în clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne se va aplica același tip de probă.

b) Pentru aceste clase, testarea se va desfășura după repartizarea computerizată, într-o perioadă care va fi anunțată de conducerea unității de învățământ și care va fi afișată la avizierul unității, o dată cu listele elevilor admiși în clasa a IX-a.

**P R E Ț U R I L E**  
**publicațiilor legislative pentru anul 2004**  
**— pe suport tradițional —**

Nr. crt.	Denumirea publicației	Valoarea abonamentului anual — lei —	Valoarea abonamentului trimestrial — lei —			
			Trim. I	Trim. II	Trim. III	Trim. IV
1.	Monitorul Oficial, Partea I, în limba română	9.875.000	2.468.750	2.715.750	2.987.500	3.286.000
2.	Monitorul Oficial, Partea I, în limba română, numere bis*)	1.780.000	—	—	—	—
3.	Monitorul Oficial, Partea I, în limba maghiară	7.900.000	1.975.000	1.975.000	1.975.000	1.975.000
4.	Monitorul Oficial, Partea a II-a	12.500.000	3.125.000	3.125.000	3.125.000	3.125.000
5.	Monitorul Oficial, Partea a III-a	2.530.000	632.500	632.500	632.500	632.500
6.	Monitorul Oficial, Partea a IV-a	10.680.000	2.670.000	2.670.000	2.670.000	2.670.000
7.	Monitorul Oficial, Partea a VI-a	9.850.000	2.462.500	2.462.500	2.462.500	2.462.500
8.	Colecția Legislația României	2.500.000	625.000	687.500	756.500	832.500
9.	Colecția de hotărâri ale Guvernului și alte acte normative	4.150.000	1.038.000	1.141.500	1.255.500	1.381.500
10.	Repertoriul actelor normative	625.000	—	—	—	—
11.	Decizii ale Curții Constituționale	470.000	—	—	—	—
12.	Ediții trilingve	2.500.000	—	—	—	—

\*) Cu excepția numerelor bis în care se publică acte cu un volum extins și care interesează doar un număr restrâns de utilizatori.

**Toate publicațiile Regiei Autonome „Monitorul Oficial“ sunt purtătoare de T.V.A. în cotă de 9%, aceasta fiind inclusă în prețul de abonament.**

**Pentru siguranța clienților, abonamentele la publicațiile Regiei Autonome „Monitorul Oficial“ se pot efectua prin următorii difuzori:**

- ◆ COMPANIA NAȚIONALĂ „POȘTA ROMÂNĂ“ — S.A. — prin oficiile sale poștale
- ◆ RODIPET — S.A. — prin toate filialele
- ◆ INTERPRESS SPORT — S.R.L. — București, str. Hristo Botev nr. 6 (telefon/fax: 313.85.07; 313.85.08; 313.85.09)
- ◆ PRESS EXPRES — S.R.L. — Otopeni, str. Flori de Câmp nr. 9 (telefon/fax: 221.05.37; 0745.133.712)
- ◆ M.T. PRESS IMPEX — S.R.L. — București, bd. Basarabia nr. 256 (telefon/fax: 255.48.15; 255.48.16)
- ◆ INFO EUROTRADING — S.A. — București, Splaiul Independenței nr.202A (telefon/fax: 212.73.54)
- ◆ ACTA LEGIS — S.R.L. — București, str. Banul Udrea nr. 10, (telefon/fax: 411.91.79)
- ◆ CURIER PRESS — S.A. — Brașov, str. Traian Grozăvescu nr. 7 (telefon/fax: 0268/47.05.96)
- ◆ MIMPEX — S.R.L. — Hunedoara, str. Ion Creangă nr. 2, bl. 2, ap. 1 (telefon/fax: 0254/71.92.43)
- ◆ CALLIOPE — S.R.L. — Ploiești, str. Candiano Popescu nr. 36 (telefon/fax: 0244/51.40.52, 0244/51.48.01)
- ◆ ASTOR-MED — S.R.L. — Iași, str. Sucidava nr. 2, bl. U2, sc. C, ap. 2 (telefon/fax: 0232/27.91.76, 0232/25.84.27)

**EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR**

Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, str. Izvor nr. 2-4, Palatul Parlamentului, sectorul 5, București, cont nr. 2511.1-12.1/ROL Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București și nr. 5069427282 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București (alocat numai persoanelor juridice bugetare).

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1, bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 411.58.33 și 411.97.54, tel./fax 410.77.36.

Tiparul : Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, tel. 490.65.52, 335.01.11/2178 și 402.21.78, E-mail: marketing@ramo.ro, Internet: www.monitoruloficial.ro